

# الوطالب

عقيدة وكفاح

الشيخ ناجي أحمد الزواد



النخصصية للردعل الوهابية ﴾



# بِسَـــِـلِللَّهُ الْحُرَالِ عَلَيْهِ الْحُرَالِ عَلَيْهِ الْحَالِمَ الْحَالِم الْحَلْمِ الْحَلْمُ الْحَالِم الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَلْم الْحَلْم الْحَلْم الْحَلْمِ الْحَلِم الْحَلْمِ الْحَلِمِ الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ آلِهِ الطَّاهِرِينَ

#### الشيخ ناجي أحمد الزواد



عقيدة وكفاح

محفوظ جميع مجي

الطبعة الأولى ١٤٢٩هـ/ ٢٠٠٨م

## تقديم

منذ أن شرعنا في عملنا أخذنا على عاتقنا العمل في بعدين أساسيين:

الأول: تلمُّس الحاجات الاجتماعية، والسعي الجاد لمعالجتها، وذلك من خلال تبني مجموعة من الفردات التي تساهم في ردم الفجوات الاجتماعية انطلاقا من أقوال النبي الأكرم ﷺ وأهل بيته الطاهرين ﷺ؛ "إِنَّ حَوَالِحَجَّ النَّاسِ إِلِيَكُمُ مِنْ يَعْمَ اللهُ عَلَيْكُمْ ... ١٠٠٠.

الشاني: المساهمة الثقافيـة والعلمية، إيهانـاً منا بأن العلـم والمعرفة هما الحارس لمجتمعنا: «الْعِلْمُ يَحُرُسُكَ»(٢).

من هنا سعت مؤسسة أهل البيت الثقافية عَشَيْد، في سيهات لتبني الكتـاب الدبنسي بمختلف موضوعاته. وهذا الكتـاب (أبو طالب.. عقيدة وكفاح) هو الاصدار الحادي عشر، لمؤلفه الكاتب: الشيخ ناجي أحمد الزواد.

مؤسسة أهل البيت الثقافية ١٤٢٩هـ/ ٢٠٠٨م.

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار: ج٧١، ص٣١٨.

 <sup>(</sup>٢) بحار الأنوار: ج١، ص١٨٧، من وصية أمير المؤمنين ٤٤٠ لكميل بن زياد ١٩٤٠.

# كلمة البدء

منذ أمد بعيد تضافرت الأقلام المشبوهة للتلاعب والعبث برصيد الشخصيات التاريخية النضالية وتغييب أدوارها الريادية على صعيد العطاء الديني والإنساني، ولطالما انتقصت من حقوقها وتضحياتها الجزيلة، ولم يكن هذا التوجه السافر على مرحلة دون أخرى، أو ضمن ظرف دون آخر، وإنما هو امتداد متواصل تجاه الرموز المخلصة، وما قدمته من إنجازات ومكاسب، أسهمت في دفع المسيرة الإنسانية، وجددت فيها منطلقاتها وأهدافها المصيرية.

وكما أصاب الخلل مجالات متعددة من نظم الحياة حيث سعت الأطراف وابتغت الأهداف المغرضة إلى تغييب المعالم والرؤى الأصيلة، فإن الموروث التاريخي ناله نصيب من تلك المساعي المشبوهة، إذ لم يسلم من المقاصد والتوجهات التي سعت جاهدة لتشويه حقائقه والعبث بمكوناته. ثم لم تلبث دون استنفار وحشد ما تملك من قوى وإمكانات لزعزعة استقرار

النواة الصالحة التي تستند إليها منظومة المبادئ الخلاقة.

كما أن التاريخ - الذي يحتضن تراث الأمة وفلسفة وجودها ومعالم مكتسباتها ونهضتها في غمار الحياة- تعرض للى ضربات متوالية ونكسات مريرة، وكان أبطال المعركة أولئك البخود الذين شحذوا أقلامهم وأفكارهم للانقضاض على الأمة وسلب روح الجوهر الأصيل من معاني التراث، وساعدهم على ذلك ما حبلت به ضمائرهم وشحنت نفوسهم من ميولات وتوجهات متشنجة، استعصى عليهم السير في فلك الحقيقة وموافقة أفكارها وأصالتها، فسادوا أروقة التراث بما تنظوي في أعماقهم من عصبية وضغينة، لتغض الطرف عن مناقب ساطعة، وتضغينة وتضل عن الوصول إلى الطريق الصائب.

إن تلك المعارك التاريخية التي امتد أوارها إلى مدى بعيد استنفد جنودها من خلالها ما يملكون من وسائل وإمكانات، لم تكن موجهة لصد الأخطار والخطوب المحدقة بواقع الأمة ومكتسباتها الخصبة، قدر ما كانت موجهة على أبناء جلدتهم ونسيجهم الداخلي، ولو أنها وفرت تلك المساحة من الزمن لتستخدم قسطاً منه في استنباط الرؤى والأفكار لعلاج ما يطرأ من أزمات معضلة على الواقع المرير لأثرت ساحة الحياة بعطائها ونتاجها، غير أنها طوعت كل ذلك في الاحتراب الداخلي الذي أضنى الواقع وأعياه فضاعت فرص كثيرة على الأمة في خضم

كلمة البدء

الملاحم السجالية التي لم تعد عليها بنفع يذكر.

إننا اليوم لكي نقرأ تراثنا لنستلخص منه الدروس والعبر ينبغى أن نتجنب الموروثات العصبية المتشنجة، وسواء اتفقت الآراء أو اختلفت فإنها مطارحات وتصورات لاينبغي أن تكون شرارة لإذكاء جروح الخلاف بقدر ما تكون نافذة للحوار الهادئ الذي يوصلنا إلى منابع الحقيقة التي تحقق إرادة التعايش المشترك بين الأطياف المتنوعة، ثم لا يستساغ بحال من الأحوال أن تكون الأسس والمعايير قائمة على النظرة الأحادية القاصرة، التي لا يمكنها فهم المجريات والأحداث إلا عن طريق وسائلها وآلياتها المختزلة، إنما هي بحاجة ماسة إلى استنطاق وجهات النظر المختلفة وتداول تصوراتها بروية وتمعن للتوافق على مبادئ مشتركة تجنب الواقع الصدامات والانتهاكات الفوضوية، وتحفظ للجميع الحقوق والخصائص باختلاف أعراقهم ومذاهبهم.

وحين نقف أمام صفحات التاريخ نجدها حافلة بالكثير من النماذج التي أغمض عن مآثرها وتضحياتها نتيجة العصبيات المقيتة، والتوجهات الحاقدة، ويأتي على رأس القائمة البيت الهاشمي، فقد جرت المحاولات الحثيثة لأبعاده قسراً عن حاضر الأمة وتراثها الأصيل، ورغم الإنجازات العظيمة التي قدمها هذا البيت فضلاً عن التضحيات والإسهامات لحفظ تراث الأمة وصيانة مرتكزاتها ومعالمها السامقة، إلا أن المناوئين ظلوا يضيقون الخناق والحصار على تلك المآثر والإنجازات التي حققها أهل البيت ﷺ، بـل أنهـم غدوا للتصدي لكافة منطلقات هذه المدرسة وإسقاط خصائصها وحقوقها، والتعرض لرجالاتها، وإذا أمير المؤمنين على بن أبي طالب عَلَيْتُلِدٌ رجل الإسلام الأول والفدائي المستبسل في نصرة قيم الدين والرسالة،لم تسلم شخصيته من التشويه والاتهام، مع كل ما لديه من رصيد ضخم لا يدانيـه أحد من الصحابة، بيد أنه كان يلعن على منابر بني أمية زهاء سبعين عاماً أو أكثر، وكثر ت الكذابة عليه ووضعوا الأحاديث بهتاناً وزوراً، وقد أورد ابن أبيي الحديد في شرح النهج أن جماعة من المناوئين من أتباع بني أمية وغيرهم أوغلوا في صنع الأحاديث لتشويه شيخصية أمير المؤمنين عَلِينَةً إِنَّ وقد أنفقت الأموال الطائلة لتحقيق تلك الغاية، وقد روي أن معاوية بذل لسمُرة بن جُنْذَب مائة ألف درهم حتى يروي أن هذه الآية نزلت في علي بن أبي طالب: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهِدُ اللَّهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَام، وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسُّلَ وَاللَّهُ لاَ يُحِبُّ الفَسَادَ ﴾ (١). وأن الآية الثانية نزلت في ابن ملجم، وهي قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَـهُ

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية ٢٠٤ - ٢٠٥.

ابْیِغَاء مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾(۱۰ فلم يقبل، فبذل له ماتتي ألف درهم فلم يقبل، فبذل له ثلاثمائـة ألف درهم فلم يقبل، فبـذل له أربعمائة ألف درهم فقبل، وروى ذلك٬۱۰

فإذا كان علي بن أبي طالب الله الذي لا تشوبه شائبة لقي كل ذلك وفي وضح النهار، فما بالك بمن هم حوله؟ فهل لهم أن يسلموا من تلك الحملات المغرضة؟ وهل سيكون المناوئون نزيهين في الخصومة والصراع فلا يتبعون الوسائل الرخيصة والطرق الملتوية؟

إنهم دون أدنى شك لن يتبعوا الطرق المشروعة والوسائل السليمة، وإنما سيطوعون كل ما يتاح لهم من أدوات ووسائل للوصول إلى مآربهم وأهدافهم.

وانطلاقاً من ذلك الموقف المسبق أدرج سائر المقريسن والتابعين في دائرة الخصوم، ولم ترقد بواعث تلك الفتنة المفتعلة، أو تركن إلى جو من الهدنة منذ ذلك الزمن، فأبو طالب عليه الذي قدم الكثير وضحى بكل شيء في سبيل مؤازرة الرسالة والانتصار لقيمها ومبادئها، جردوه من كل جهوده وأصبح بلا موقف، متثاقل عن إعلان عقيدته ومنهجه، وهو الذي أفصح عن ذلك في كافة مواقفه ودفاعه عن

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية ٢٠٧.

<sup>(</sup>۲) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج۲، ص٥٧، خ٥٦، الجزء الرابع، مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

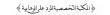
الرسول الأكرم على ولو لم يكن من التوثيق على ذلك إلا ما تركه من النظم الشعري البديع لكفاه شهادة على حسن عقيدته ومنطلقه، أما وقعد أظهر تلك المؤازرة والنصرة فإنه لا يترك مجالاً للريبة والشك، إلا لمذوي النفوس السقيمة، التي تأثوت بأحداث الماضي فانساقت في إطلاق الأحكام على تلك الأسس والمعتقدات.

ومما يثير الدهشة والعجب أن تلك الأقلام التي دأبت على إثارة سموم التشكيك والانتقاص من شخصية أبي طالب ويشف والنيل من عقيدتـه وجهاده، تجدها في ذات الحال تمجد رموزاً إجرامية طبعت بصمات سوداء على صفحات التاريخ، كيزيد بن معاوية والحجاج بن يوسف الثقفي، لتجنبهما جنايات التاريخ الغابر والدماء التي سفكت على ضفافه، فتلك الأقلام المشبوهة وسعها أن تستنبط من خـلال إثارة قضايـا التاريخ ودراسـته ما تزعم أنه حقائق غائبة لتبرئة ساحة أولئك من الجرائم التي يندي لها جبين الإنسانية، لتجعلهما في مصاف الخيرين والصالحين الذين أسهموا في تقدم وضع الأمة وتطوير مؤسساتها ودوائرها، ولكنها في المقابل تصوب وابل سهامها على شخصية أبي طالب والنع لتطلق عليه من الأحكام ما يتماشى مع منطلقاتها ومصالحها.! وهي أقرب حالاً إلى ما قاله الشاعر:

> وعينُ الرضا عن كُـلِّ عيبٍ كلِيلةٌ ولكن عين السُّخطِ تُبْدي المساوِيا

> > ﴿ المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

وبعيداً عن كل ما تقدم فإننا لو تعرضنا إلى تحليل ودراسة شخصية ما ثم تبين لنا من سلوكها ومواقفها ميل أو تواطؤ إلى جهـة ما فلـن يسـعنا إلا أن نحكـم بتوافقها وانسـجامها مع تلك الجهة، سيما في القضايا الحساسة التي ينشد إليها الرأي العام، ويتأكمد الحال حين تتضافر الجهود والتضحيات لحفظ المبادئ والانتصار للقضايا والأهداف المصيرية، فكل منصف مستقيم في الفكر والمنطلق سينتهي إلى تلك النتيجة بقناعة تامة، بل هذا ما اعتاد عليه الناس باختـلاف مشـاربهم ومذاهبهم، فكل من يدافع عن فكر يلصق به، وكل من يحمى عقيدة تتلبس فيه، فالذي يؤيد معتقدات القدرية ينسب إليها، والذي يشجع على التصوف يوصم بـه، والذي يدافع عن التشيع يتهم بـه، وهكذا في سائر المجالات، فإنما يندفع الإنسان من قناعات يؤمن بها، فكيف إذا كان مضحياً ومتحملاً لشتى المصاعب والمشاق؟ فضلاً عما يقدمه من إسهامات جزيلة، ونصرة عظيمة، كما هو عليه أبو طالب ويشخ الذي لا ينكر عليه أحد ذلك، بل أجمعو 1 على تفانيه وإيثاره في سبيل نصر الرسالة وحفظ مبادئها، وجميع ذلك لا يدع مجالاً للشك من أن الإسلام هـو القناعة التي كان عليها طيلة حياته.



# أبو طالب في سطور

حين الحديث عن شخصية أبي طالب هيئف تتراءى الكثير من الأحداث والوقائع التي ملأت صفحات التاريخ، بما لهجه من مقاصد الخير والصلاح، وتوجهات البغي والضلال، فكانت تلك المرحلة مكتظة بالأحداث والمجريات التاريخية التي غيرت مسار الحراك البشري، وتركت تطوير أشاملاً على كافة صعده بجميع مستوياته وتوجهاته، فمنذ تلك اللحظة كانت للتاريخ والإنسانية ولادة جديدة تحمل من المعطيات والتغيرات أشكالاً مختلفة عن عهودها المنصرة.

في تلك الفترة الزمنية المشحونة بالإرهاصات والتقلبات لم تكن شخصية أبي طالب الشخة غائبة أو مغمورة لا حظ لها من المواقف إلا النزر اليسير بحيث تجهل مكانتها ومنزلتها، إنما كانت شخصية متألقة ومتميزة لها حضورها الدائم والمميز في ساحة الواقع ومستجداته، فضلاً عما امتاز به من مآثر خلاقة، ونفائس كريمة قل نظيرها.

#### ﴿ المكتبة التخصصية للرد علم الوهابية ﴾

فمنذ نعومة إظفاره اتسم بخصال راقية، وخصائص خلاقة، جعلته يمتاز على جميع أقرانه، ولذا فإن أباه لم يجد من يحتضن محمداً ويكفله أفضل منه، ولم يأت ذلك اعتباطاً منه، إنما وجده أهلاً لذلك فحمله تلك المهمة، مع علمه أنها لا تخلوا من المخاطر والصعوبات الجسام، فغدا أبو طالب والشخف يتمها على أحسن وجه، ولقد خلد بمواقفه وتضحياته أرقى معاني البطولة والعطاء طوال التاريخ البشري.

#### الأصل الكريم:

انحدر شيخ البطحاء وعميد الأسرة الهاشمية والزعامة القرشية أبو طالب الشخة من عبق السلالة الهاشمية الممتدة فروعها إلى شجرة النبوة ومعدن الرسالة، لتتصل أصولها الطبية الزكية بأبي الأنبياء خليل الرحمس إبراهيم الشخ، فتنطبع على وجدانه وسلوكه من مآثرها ما تصطبغ به شخصيته الكريمة، فتتسم بأرقى المعاني الخلاقة التي غابت معالمها ومثلها في ظل ذلك الواقع الجاهلي المقيت، الذي لم يألف النبل والكرامة، وسادت نظمه مزيجاً من الأعراف والتقاليد الجاهلية المتبلدة، التي غمضت عن حقوق الضعفاء والمحرومين فسلبت منهم كل شيء.

في ظل تلك الأوضاع المشينة كانت المزايا التي تألق بها أبو طالب هيشخه تكشف عن شخصية تتسم بالخصال الحميدة الفريدة، وتحتضن أخلاقيات رفيعة المستوى، في العدل والكرم والأخلاق والإنسانية.

و لا غضاضة إذا كانت تلك المزايا تلازم شخصية أي طالب هينه و تحتضنها، فهو فرع ذلك الأصل الطاهر الشريف، الذي لم يؤثر التاريخ عنه إلا المواقف الفاضلة، والانتصار للمثل الحقة، فهو بيت شامخ بمناقبيته وقيمه إلى عنان السماء، لم يختع طوال تسلسله للظلم والتعسف والطفيان، بل كان منقاداً للمعاني الراقية، والأخلاقيات الرفيعة، وكفي بهذا النسب عراقة وفخراً.

ولقد كانت له الصدارة والمكانة المرموقة عند قريش وأحلافها من العرب، فآلت إليه السيادة وتسنم أمر الزعامة رغم عسره وفقره، ولم يتولى أحد السيادة قبله بلا ثراء ومال سواه، وفي ذلك يقول الإمام على عَلَيْنَة: أبي ساد فقيراً وما ساد فقير

ويكشف أبو طالب كه عن هذه المكانة التي تسنمها البيت الهاشمي دون سائر الناس فأضحوا سادة قريش وزعمائها دون منازع، ففي خطبته عند تزويج النبي الله الذي جعلنا من زرع إبراهيم وذرية إسماعيل، وجعل لنابيتاً محجوجاً، وحرما آمناً، وجعلنا الحكام على الناس، وبارك

<sup>(</sup>١)اليعقوبي، أهمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب، تاريخ اليعقوبي، ج٢، ص١٠، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢٣هـ، ٢٠٠٢م.

لنا في بلدنا الذي نحن به، ثم إن ابن أخي محمد بن عبد الله لا يُوزِن برجل من قريش إلا رجح ولا يُقاس بأحد إلا عظم عنه، وإن كان في المال قلّ فإن المال رزق حائل وظلّ زائل، وله في خديجة رغبة ولها فيه رغبة وصداق ما سألتموه عاجله من مالي، وله والله خطب عظيم ونبأ شائع. فتزوجها وانصرف (١٠).

# المكانة الرفيعة:

نعم لقد كانت لأبي طالب كشه مكانة مرموقة عند أبيه وعشيرته وقريش أهلته ليكون الوريث الذي تؤول إليه الصدارة بعد عبد المطلب كه ، دون منازع من بين أخوته، فقد اكتسب مسات شخصية راقية أطلقت فيه بواعث الخير والصلاح، وزينته بالسكينة والوقار، فضلاً عما تميز به من فظئة وحكمة و دراية واسعة، إذ كان مطلعاً على الكتب السماوية وأخبارها، وهو ما جاشت به أشعاره وقصائده الرائعة، التي دأبت على المقارنة بين شخصية النبي من وسائر الأنبياء كلى فلم يفتاً يذكرها ويذكر بها رسالة كسائر الرسالات السماوية:

ألا أبلغا عني على ذات بينها

لؤيا وخصا من لـؤي بني كعب

(١)اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب، تاريخ اليعقوبي، ج٢، ص١٤، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢٣هـ ٢٠٠٦م. شرح ابن أبي الحديد، ج٧، الجزء الرابع عشر، ص٥٦. ألم تعلموا أنا وجدنا محمداً

نبياً كموسى خط في أول الكتب
وفي موضع أخر يخاطب ملك الحبشة ليشيد بهذه النبوة
المرسلة وهو خبير بمعالمها وحقائقها الهادية، التي اشرابت به
كل جارحة من جوارحه الجياشة، فتنساب الكلمات من بين
ثناياه كقطر الندى، تفوح بأريج الشذى العطر، لتكشف مضامين
...

الغبب والقدس: تعلم مليك الحبش أن محمدا نبي كموسى والمسيح بن مريم أتى بهدى مثل الـذى أتيا به فكل بأمر الله يهدي ويعصم وإنكم تتلونه في كتابكم بصدق حديث لا حديث المبرجم وإنك ما تأتيك منا عصابة بفضلك إلا عاودوا بالتكرم فلا تجعلوا لله ندا وأسلموا فإن طريق الحق ليس بمظلم وفيما ورد من نظم بديع دل على رسوخ عقيدة متجلدة، وإيمان كبير، فتق غياهب الظلم، فانبلجت منه عبق النور، لتضع

﴿ المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

النقـاط على الحـروف، فتتجلى آيـات الحقيقة الخالدة مشـرقة ساطعة على واقع الحياة:

ولقـد علمتُ بـأن ديــنَ محمـد

مـن خير أديــــان البريـة دينــا

وليس من ريب أن كل ذلك ينبئ عن المكانة المتميزة والخصال الراقية التي انطبعت بها شخصية شيخ البطحاء، ومدى إحاطته بالأسرار الغيبية ومقاصدها القيمة التي عجز عن فهمها وإدراكها الكثير من الناس.

#### النسل الطالبي امتداد وعطاء:

وكما كان أبو طالب ويشخه منعة وحصانة لمسيرة الدعوة والرسالة يذود عن حياضها الرفيع أذى قريش الكافرة وجرائمها النكراء، ويصد هجمانها العدوانية الشرسة، ما جعلها تخشى أن تقدم على أمر متهور يعرضها الإثارة غضبه، فتحسب حساباً لكل فعل، فقد كان أبناؤه من بعده أكبر معيناً لمؤازرة حركة الدعوة ونهضتها الميمونة، وقد قدموا من التضحيات والبطو لات ما لا يحصى أو يقارن، وأضحت إنجازاتهم وعطاءاتهم في سبيل المبادئ والقيم الحقة خالمة مدى الدهر، لا ينكرها إلا الذين تلوست نفوسهم بالعصبيات والأحقاد الجاهلية.

هـذا فضلاً عـن منزلتهم ومآثرهـم الراقية التي تميزوا بها

﴿ المكتبة التخصصية للود علم الوهابية ﴾

طوال تاريخ الأمة، لا اقتصاراً على صعيد دون آخر، إنما على جميع الأصعدة، فلم يتوانوا في أي أمر من أمور الدين، ولم يبدوا ضعفاً أو تضجراً، رغم ما جرى عليهم من مآسي ومحن، بل كانوا أكثر إقداماً وبسالة في أحلك ظروف الدعوة وواقعها الصعب، ناهيك إنما ادخروا لتلك المنازل العصيبة التي أظهرت عجز الكثيرين عن تحملها، فبقت تلك الصفحات المشرقة الوضاءة ناصعة على بوابة الحياة، لتلهم الإنسانية مزيداً من العطاء والتضحية والبطولة والفداء.

ورغم المسيرة الشاقة والطويلة التي تعاقبت على حركة الدعوة والرسالة لإعاقة انتشارها واستمرارها في ربوع الأمة، فضلاً عما ابتكر من وسائل وسبل عدوانية لطمس مبادئها ومعالمها، لم يسر الوهن والتقهةر عند البيت الطالبي، بل كان أكثر اندفاعاً وانطلاقاً كلما طال السجال واتسعت رحى الصراع الدائر، لتؤسس أرقى معاني التفاني والإخلاص، فقدم غيرة أبناء الصالحين لتصان قيم الدين وتحفظ معالمه الأصيلة.

وعند القراءة السريعة لصفحات التاريخ تتجلى الملاحم البطولية الجهادية التي خاضها الطالبيون طوال العهود الإسلامية ليرووا بدمائهم الزكية شجرة الدين الحنيف، ولتبقى رايته خفاقة على مدى الزمان، وقد أورد بعض الأعلام كتاباً منفرداً جمع فيه تراثأ نفيساً حوا الذين قتلوا من الطالبيين بتوثيق روائي وتاريخي حقيق، وقد أسهب في الحديث عند التعرض لذكر كل علم منهم، وتناول المجريات والأحداث الدامية التي وقعت عليهم خلال الحكم الأموي والعباسي بشيء من التفصيل، وجاء عنوان الكتاب يخبر عن حالة لم تنفك عن البيت الطالبي، -مقاتل الطالبين - فغدوا رهن ذلك الواقع المرير (١٠).

<sup>(</sup>١) راجع مقاتل الطالبيين، لأبي الفرج الأصفهاني، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، الطبعة الثانية. ١٤٠٨هـ، ١٩٨٧م.

## أبو طالب في رحاب الحديث

إزاء التشويه الكبير والانتقاص المستمر الذي تعرضت لم شخصية أبي طالب المنهد وما مارسه الخط المناوئ طوال مراحل تاريخ الإسلام، كان أهل البيت المنهد لا يتوانون في الدفاع عن المكانة التي بلغها شبيخ البطحاء، ليس لأنه قدم تلك التضحيات والبطولات الواتعة فحسب، بل انطلاقاً لما للرجل من حقوق وخصائص تميز بها دون غيره من الناس، وكشفاً للحقائق والبراهين الناصعة.

فإزاء ما ورد من اتهامات تنقض على إسهامات شيخ البطحاء وإنجازاته المهمة في تلك المرحلة العصيبة التي مرت بها حركة الدعوة والرسالة، جاءت شهادة أهل البيت التي الوثائقية لإخراس تحركات الخصوم وإبطال مزاعمهم وافتراءاتهم البغيضة، وكاد الخصوم أن يتلاعبوا بتوجهات الرأي العام ويعبثوا بالحقائق والرؤى، غير أن حركة الإمامة تصدت بكل قدراتها لإفشال تلك المشاريع المغرضة.

#### ﴿ المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

كما لم يكن الدافع الذي نهض به أهل البيت عليه في إيضاح الحقائق وفضح الزيف والتشويه الذي نال من أبي طالب وهنه نرعة القرابة وأواصر النسب التي قد ينشد إليها الكثير من الناس حين تنقد في أعماقهم الحمية والعصبية للعشيرة والعرق، بل ترسيخ للمعايير الحقيقية التي نقرأ ملامح الشخصية ومكسباتها، بعيداً عن الميول للأهواء والانتماءات العرقية وما إلى ذلك، انطلاقاً من الارتهان لوحي القرآن ومفاهيمه الأصيلة التي أبت إلا أن تحفظ مكانة الإنسان وما يقدمه من إنجازات خبره، حيث يقول تعالى: ﴿ قَا أَيْهَا اللَّذِينَ النَّهُ المُولِ كُونُوا قُوامِينَ لِلهِ ضُهدًاه بِالْقِسْطِ وَلا يَعْوِلُوا الْفِيلُوا أَعْبِلُوا الْمَيلُوا الْمُعلَولُوا اللَّه تَبِيرٌ بِمَا تَعْمِلُوا الْمَيلُوا أَمْبِلُوا الْمَيلُوا أَمْبِلُوا اللّه تَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُوا الْمَيلُوا اللّه وَاللّهُ عَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (اللّه تَبيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (اللّه تَعَبيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (اللّه تَعْبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (اللّه تَبيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (اللّه تَعْبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ أَعْبَلُوا الْعِلْونَ اللّهُ عَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (اللّه تَعْبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (اللّه تَعْبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ اللّهُ وَلَالِهُ الْمِلْوَلُولُونَ اللّهُ عَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا يَعْمَلُونَ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ عَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ اللّهُ عَبِيرٌ لِلللْهُ وَلِيرَا لَهُ اللّهُ عَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَبِيرٌ اللّهُ عَبِيرٌ اللّهُ اللّهُ عَبِيرٌ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْلُونُ اللّهُ اللّهُ عَبِيرٌ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَبِيرٌ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَبِيرٌ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْلُونُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَبِيلًا ال

#### وقفة تساؤل:

من الضرورة بمكان إزاء القضايا الحساسة والملحة أن تثار مجموعة من التساؤ لات والاستفسارات لتتكشف الحقائق المبهمة والغائبة فتتضع الأمور لكافة الباحثين والمتحيرين، وقد يكون ذلك هو الأسلوب الأفضل والأقوب لتحقيق نتيجة علمية توفيقية تسترضي سائر الأطراف، وما نحن بصدده في أمس الحاجة لذلك، سيما وقد ناله من التشويه والتشكيك ما ندر أن يلقاه أحد من المقربين من النبي نشئ، فكيف صح أن يكون

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآية ٨.

الحليف الأقوى والمؤازر الكبير للدعوة والرسالة الذي تحمل شتى صنوف الأذى، وجرى عليه من المحن والمصاعب أضعاف ما كابده المنتمين للدعوة، في الصف المناوئ والمعادي، فتسلب منه تضحياته ومواقفه العظيمة، بدعوى مفتعلة، وحجج واهية، لا تستقيم لموازين العقل والبرهان.

شم إذا كان أبو طالب علين كما صوره الخصوم لم يتخل عن عقيدته ولم يفارق دين أجداده خشية أن يقال أنه ترك ملة آباءه وأسلافه، فماذا كانت عقيدتهم غير الحنفية الإبراهيمية التي دانوا لها ولم يتخلوا عنها؟

وإذا صح ذلك الزعم فكيف أصبح موته وموت خديجة ومعه عداله المعارفة عند المسلمين؟ وهل يحزن النبي ومعه جمهور المسلمين على موت كافر أو مشرك؟ والقرآن الكريم حبين يتحدث عن قضية القرابة والعشرة يبعمل المعيار على أساس الإيمان، لا الروابط الآسرية أو القبلية والعشائرية، يقول تعالى : ﴿لاَ تَجِدُ قُوما يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالنَّيهُ الْجَرِيقُونُ مَنْ كَاذَ اللَّهِ وَالنَّهُ وَالْمُومُ الْجَرِيقُونَ مَنْ كَاذً اللَّهُ وَالنَّهُمُ الْمُعَلَّمُ مُوعَ مَنْ عَادَ اللَّهُ وَالنَّهُمُ اللَّهُ وَالنَّهُمُ اللَّهُ وَالنَّهُمُ اللَّهُ عَنْهُمُ وَوَحَمَّا اللَّهُ عَنْهُمُ وَرَصُوا عَنْهُ لَتَعْمَلُ مَنْ وَحَرْبُ اللَّهِ هُمُ الْمُغْلِحُونَ ﴾ (اللَّهُ مَنْهُمُ وَرَصُوا عَنْهُ أَوْلِكُونَ فَهَا اللَّهُ اللَّهُ مُنَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ مُنَا اللَّهُ فَعَنْهُمُ وَرَصُوا عَنْهُ أُولِيكُ حَرْبُ اللَّهِ هُمُ الْمُغْلِحُونَ ﴾ (١٠).

<sup>(</sup>١) سورة المجادلة، الآية ٢٢.

<sup>﴿</sup> المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

ثم إن النبي الله لم يزل يجل عمه ويظهر له الود والتقدير لما قدم من تضحيات وإنجازات فريدة، قل أن يكون لها نظير، ولقد مسجل أرباب السير في معاجمهم وتراجمهم المواقف المتعددة التي كشفت عن هذه العلاقة الحميمة، ويذكر المحب للغبري في محبة النبي الله لعقيل بن أبي طالب المهاكنت له: يا أبا يزيد إني أحبك حبين، حباً لقرابتك مني، وحباً لما كنت أعلمه من حب عمي إياك (۱). فتتضاعف محبة النبي التعقيل محبة النبي التعقيل محبة النبي التعقيل محبة النبي التعقيل محبد والمحاسدة عمه ومنزلته، وذلك يرمز إلى شيء كبير أكثر من محبد الوافاء والإحسان.

ومن الأمور التي ينبغي التأمل فيها والوقوف عندها طويلاً، وقراءتها بتؤدة وتمعن هو لم أبقى النبي في فاطمة بنت أسد شخه التي تبين إسلامها للدعوة منذ فجرها الأول زوجة لعمه المذي كان متردداً في إعلان إسلامه؟ مع العلم أن حكم التفريق بين المسلمة والمشرك لم يداهن سائر الصحابيات، بل لم ترد في سيرة الرسالة قضية مشابهه؟ فهل هي المحاباة أو الغض عما لا يستساغ السكوت عنه في مثل هذا المورد، أم ماذا؟

والحق أن عقيدته واضحة لا تحجها أستار الزيف والتدليس، مهما حاولت الأطراف المناوثة الإغماض عنها، أو

 <sup>(</sup>١) الطبري، محب الدين أحمد بن عبد الله، ذخائر العقبى في مناقب ذوي القربي، ص٢٢٢.

تغييبها عن الواقع، وفي خضم هذا السجال الدائر روي أن علي بن الحسين ﷺ مئل عن هذا -يعني عن إيمان أبي طالب-فقال: واعجباً إن الله تعالى نهى رسوله أن يقرَّ مسلمة على نكاح كافر وقد كانت فاطمة بنت أسد من الشابقات إلى الإسلام ولم تزل تحت أبي طالب حتى مات(١).

وكيف كان ناصر النبي الله الأكبر وكافله العطوف غير معتنى للرسالة؟ وهو الذي لم يبق إجارة مطعم بن عدي له إلا لدخول مكة والطواف بالبيت الحرام، حيث ينقل التاريخ إنه لما فرغ من طوافه وسعيه جاء إلى مطعم، فقال: أبا وهب! قد أجرت وأحسنت، فردَّ عليَّ جواري.

قال: وما عليك أن تقيم في جواري؟

قال: أكره أن أقيم في جوار مشرك أكثر من يوم.

قال مطعم: يا معشر قريش إن محمداً قد خرج من جواري(٢٠).

وقـد كان أحـوج ما يكـون لها، بعد أن كشـرت قريش عن أنيابها فأظهـرت أحقادها وإضغانها بعد موت أبي طالب ﴿ عَنْهُ،

 <sup>(</sup>١) إبن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٥٥، الجزء الرابع عشر، مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م. الغدير في الكتاب والسنة والأدب، ج٧، ص٣٨٠.

 <sup>(</sup>۲) العلامة المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، ج۱۹، ص٨، مؤسسة أهل
 البيت، هـ ١٤١٠، ١٩٨٩م.

غير أنه لم يفعل، لكنه كان يستظل بحمى عمه ويستعين بنصرته، ولم يزل في كفالته حتى خرج من الدنيا.

وعود على بدء إذا كان أبو طالب الشخة آثر عقيدة قومه ولم يتخل عنها كما زعم من توهم فطاش به الوهم، على ما جاء به النبي المحمدة على ما الذي جعله متسامحاً مع دعوته؟ ولم نره يبدي رفضاً واستنكاراً لمبادئه التي خالفت عادة قريش وتقاليدها وطقوسها؟ فضلاً أن التاريخ لم يدون واقعة أو حدث ينم عن امتعاض واعتراض في خصوص ذلك، بل على العكس من ذلك تماماً بشهادة الجميع، إذ لم يرد ما يدل على تكذيبه و نقضه لنواميس الرسالة وشريعتها، بل ورد منه التصديق والتفاني على ذلك.

ثم كيف ترك لأبنائه الحرية المطلقة في اعتناق هذا الدين دون أن ينكر عليهم ذلك؟ أو يبدي مخالفته وعدم رضاه؟ والحال أنه كان يدفعهم ويحضهم على التمسك والالتزام بدين النبي أن ولم يرد في صفحات السير التاريخية أنه نهى أبناؤه قط، أو صدهم عن الاستجابة والانسجام لتلك الدعوة، بل ورد أنه لما رأى النبي في وعليا عيد يصلي خلفه عن يمينه -وكان معه ولده جعفر قال لجعفر: صل جناح ابن عمك، فصلى عن يساره. فغمرته السعادة والسرور، فأنشأ يقول:

> إن علياً وجعفرًا ثقتي عند ملم الزمان والنوب

> > ﴿ المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

لا تخذلا، وانصرا ابن عمكما

يخذلــه مـن بني ذو حسب

وورد أن أبا طالب ﴿ قال لعلي عَلِينَهِ: ما هذا الدين الذي أنت عليه؟

قال: يا أبت آمنت بالله وبرسوله وصليت معه.

فقال: أما أنه لا يدعونا إلا إلى الخير فألزمه(١٠).

وفي شرح النهج لابن أبي الحديد أورد: روي عن علي المنظرة أنه قال: قال لي أبي: يا بني الزم ابن عمك، فإنك تسلم به من كل بأس عاجل وآجل، ثم قال:

إن الوثيقة في لزوم محمد

فاشدد بصحبته على أيديكا(٢)

ولنعم ما قاله المعتزلي ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة مبيناً تلك العقيدة الأصيلة التي اتسم بها أبو طالب شيئة

<sup>(</sup>۱) ابن الأثير، علي بن أبي الكرم، الكامل في التاريخ، ج١، ص٥٨٣، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ه هـ ١٩٨٧م. وفي السيرة الحلبية، ج١، ص١٩٥٨ باختلاف يسير: يا أبت آمنت بالله ورسوله، وصدفت ما جاء به، ودخلت معه واتبعته، فقال له: أما إنه لم يدعك إلا إلى خير فالزمه. (٢) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٣٠، الجزء الرابع عشر، مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ ٢٠٠١م.

ومدى مؤازرتـه العظيمة للنبـوة، التي لم تقتصر عليه فحسب، وإنمـا مضى عليها أبناؤه الكرام، فيشـيد بتلـك المواقف الرائعة والخالدة، قائلاً:

ولـو لا أبـو طالـب و ابنه لمـا مثل الدين شخصا فقاما وهذا بيشرب جس الحماما تكفل عبد مناف بأمر وأودى فكان على تماما فقل في ثبير مضي بعد ما قضي ما قضاه وأبقى شماما فلله ذا فاتحا للعدى ولله ذا للمعالى ختاما وما ضر مجد أبي طالب جهــول لـغـا أو بصير تعامى كما لا يضر إياة الصباح من ظن ضوء النهار الظلاما(١)

إن كل ذلك يدعو للتريث والتمعن من إطلاق سلسلة من الأحكام والاتهامات على عواهنها دون اللجوء إلى الحكمة والغاية (١) إبن أبي الحديد، شرح خبج البلاغة، ح٧، ص٦٧، الجزء الرابع عشر، مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٩٤١هـ ٢٠٠١م. التي ابتغاها النبي عنه مع عمه وناصر دعوته، ولعل من أبرزها أن تبقى روابط العلاقة قائمة مع قريش، ليستمر معها الحوار، ويبقى أبو طالب عنه يمارس مهام الدعوة بخفاء وتكتم، وفي هذا السياق ورد عن الحسين بن أحمد المالكي، عن أحمد بن هلال، عن علي بن حسان، عن محمد قال: قلت لأبي عبد الله جعفر بن محمد

فقال: كذبوا ما بهذا نزل جبرائيل على النبي ١٠٠٠.

قلت: وبما نزل؟

قال: أتى جبرائيل في بعض ما كان عليه، فقال: يا محمد أن ربك يقرنك السلام ويقول لك إن أصحاب الكهف أسروا الإيمان وأظهروا الكفر فأتاهم الله أجرهم مرتين، وإن أبا طالب أسر الإيمان وأظهر الشرك فأتاه الله أجره مرتين، وما خرج من الدنيا حتى أتته البشارة من الله تعالى بالجنة، ثم قال: يف يصفونه بهذا وقد نزل جبرائيل ليلة مات أبو طالب، فقال: يا محمد أخرج من مكة فما لك بها ناصر بعد أبي طالب".

ورغم ذلك فقد لقى هذا الأمر طوال التاريخ من التشويه

<sup>(</sup>١) النقدي، الشيخ جعفر بن محمد، مواهب الواهب في فضائل والد أمير المؤمنين أبي طالب هيشخه، ص ٩١، شركة الكتبي للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٤٣هـ ١٩٩٣م. شرح ابن أبي الحديد، ج٧، الجزء الرابع عشر، ص٥٠. العدير في الكتاب والسنة والأدب، ج٧، ص٣٠٠.

والتلاعب ما يؤسس ذلك الاعتقاد السائد الذي اندفع بكل مؤهلاته وقدراته ليحقق تلك النتيجة، بل لعله لم يندفع في قضاينا أخرى لها علاقة بالمصير ومستقبل الأمة ورهاناتها الحرجة آنذاك كهذه المسألة.

وعلى ضوء افتعال تلك الضوضاء والقلاقل التي سعى لتكريسها المؤلبون في عمق ثقافة الأمة وفكرها الأصيل، لتغييب الحقائق من ذاكرتها وتراثها، انبعثت حركة الإمامة لتنقض تلك المزاعم الباطلة، وتدحض توجهاتها الهدامة، وقد سئل الإمام الباقر علي عما يقوله الناس: إن أبا طالب في ضحضاح من نار، فقال: لو وضع إيمان أبي طالب في كفة ميزان، وإيمان هذا الخلق في الكفة الأخرى لرجح إيمانه.

ثم قال: ألم تعلموا: أن أمير المؤمنين علياً عَلَيَهُ كان يأمر أن يحج عن عبد الله، وابنه وأبي طالب في حياته، ثم أوصى في وصيته بالحج عنهم(١٠.

ورغم أنه لا يخفى مدى التهافت والتناقيض في مدلول وسياق حديث الضحضاح باعتباره عمدة القائلين بكفر أبي طالب ﷺ ، فإنه لم يسلم من الشبهات والمؤاخذات كونه وارد

 <sup>(</sup>١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٥٥، الجزء الرابع عشر، مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م. الغدير في الكتاب والسنة والأدب، ج٧، ص٣٨٠.

عن المغيرة بن شعبة الواضح بغضه لبني هاشم، وعداوته لعلى بن أبي طالب عَلِيَّكُمْ فضلاً عن فسقه ومجونه واستهتاره بمعالم الدين، غير أنه إذا افترض صحة الصدور فلماذا اقتصر إشفاق النبى الله بعمه في حدود زحزحته من درجة لأخرى دون تخليصه من تلك الأهوال؟ وهو الشفيق بالنبي عليه والمؤازر لدعوته ورسالته، فهل يصح أن تكون شفاعته بهذا القدر البسيط جداً؟ ثم ما الذي يجعله في ضحضاح يرديه في الدرك الأسفل من النار، ولم تكن جنايته إلا أنه حفظ ابن أخيه وأحاطه بعنايته ورعايته، وحجب عنه تغول قريش وطغيانها، ولم يلق منه إلا المحبة والإشفاق طيلة حياته، وأخيراً هل تستساغ شفاعته ومودتـه لكافـر اسـتحق أن يكون من سـكان جهنـم بحكم جبار السماوات والأرض؟

وثمة حقيقة في نشوب المعركة السجالية المستعرة من قبل الخصوم والمؤلبين، ألا وهي إعدام الحقائق وطمس معالمها وأثارها بما توفر من وسائل وإمكانيات للنيل من أسسها والسعي للإطاحة بمواردها ومكوناتها الأصيلة، ولم تكن هذه القضية الوحيدة في أجندة الاحتراب السجالي، إنما لها نظائر مفتعلة، اعتمدت التشويه والتضليل لصرف النظر عن الانشغال والاهتمام بقضايا الأمة وأوضاعها المأزومة، بيد أن التوجهات السياسية أساس تكريس النزعة الاختلافية بين الشرائح الاجتماعية والإنسانية، إلا أن الأمر لا يخلو من المتطفلين والمصلحيين

الذين تشبعوا بالحقد والكراهية، وهم همزة الوصل في التطبيل لإذكاء نار الفتنة بين المسلمين وقرع ناقوسها.

# منشأ المزاعم والافتراءات:

ولقد كان أساس هذه الفوضى التي انتشرت بين المسلمين النظام الأموي الذي ابتكر من الوسائل و الآليات ما يواجه به رسالة أهل البيت على فعمد إلى زعزعة أوضاع المسلمين و تهديد أمنهم واستقرارهم، ولم يدع أمراً من أمور الدين إلا وعمل على تشويهه والتلاعب بركائزه، حتى راجت الأحاديث الموضوعة في الأمصار وانبعوا كل سبيل غير مشروع للإغارة على معاني الدين الأصيل، بل أنهم ذهبوا إلى أبعد من ذلك حيث عمدوا إلى ضرب المعايير الحقيقية حسب ما تملي عليهم أهوائهم ومصالحهم، فمن مالوا إليه أبسوه من الجلالة والقداسة ما يستعصى إدانته ونقده، ومن خالفوه جردوه من كل شيء.

وهكذا كان الأمر مع أهل البيت على فقد جهدوا لإقصائهم عن مكانتهم، وتغييب معالمهم ومآثرهم من أجندة الأمة وذاكرتها، ولولاما تمتعت به مدرسة أهل البيت من من من مؤهلات وقدرات خلاقة لما بقي حجر على حجر، لم بثوا وأشاعوا من ثقافات وعقائد مسمومة في حاضر الأمة، وجاء عن الإمام السبط الحسين بن علي عليه عن والده أمير المؤمنين على المؤمنين المؤمنين إنه كان جالساً في الرحبة والناس من حوله، فقام إليه رجل فقال: يا أمير المؤمنين إنك بالمكان الذي أنزلك الله وأبوك معذب في النار.

فقال له عليه: مده فض الله فاك، والذي بعث محمداً بالحق نبياً لو شفع أبي في كل مذنب على وجه الأرض لشفعه الله، أأبي معذب في النار وابنه قاسم الجنة والنار؟ والذي بعث محمداً بالحق أن نور أبي طالب يوم القيامة ليطفئ أنوار الخلائق إلا خمسة أنور: نور محمد ونور فاطمة والحسن والحسين ونور ولده من الأثمة، ألا إن نوره من نورنا خلقه الله من قبل خلق آدم بألفين عام(١٠.

وقد كتب أبان بن محمود إلى علي بن موسى الرضا الشكلاة: جعلت فداك إنِّي قد شككت في إسلام أبي طالب. فكتب إليه: ومن يشاقق الرَّسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين.. الآية، وبعدها إنَّك إن لم تقرَّ بإيمان أبي طالب كان مصيرك إلى النَّار".

 <sup>(</sup>١) الأميني، عبد الحسين أحد، الغدير في الكتاب والسنة والأدب، ج٧، ص ٣٨٧، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٣٨٧هـ ١٩٦٩م.
 (٢) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٥٥، الجزء الرابع عشر، مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ ٢٠٠١م. الغدير في الكتاب والسنة والأدب، ج٧، ص٣٨١.

وقد أورد ابن أبي الحديد في شرح النهج: قالوا: وقد اشتهر عن عبد الله المأمون رحمه الله أنه كان يقول: أسلم أبو طالب والله بقوله:

نصرت الرسول رسول المليك ببيض تالألا كلمع البروق أذب وأحمي رسول الإله حماية حام عليه شفيق وما إن أدت لأعدائه دبيب البكار حذار الفنيق ولكن أزيسر لهم ساميا كما زار ليث بغيل مضيق(")

### عود على بدء:

ولا ريب أن الحديث استفيض في إيمان أبي طالب عليه وقد تبين مما مر موقف أهل البيت المسلاق وشيعتهم من إيمانه وصحة عقيدته، فوضوحه كالشمس في رابعة النهار، أما جمهور المسلمين فإنهم اختلفوا في ذلك، فطائفة ذهبت إلى أنه مات ولم يتشهد الشهادتين كراهة أن يتخلى عن دين أشياخه، وتوقف عنده جماعة دون الجزم بالكفر أو الإيمان، مع حفظ مكانته ونصرته،

(۱) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٥٩، الجزء الرابع عشر، مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م. وذهبت طائفة ثالثة إلى القول بإيمانه، وقد تناول العلامة الأميني نَشَّكُ ذكر عدد منهم، انتهوا إلى الإنصاف، وقد سجلوا ذلك في بحوثهم وكتبهم، كالبرزنجي في أسنى المطالب، وأحمد بن الحسين الموصلي الحنفي، المشهور بابن وحشي، في شرحه لكتاب شهاب الأخبار، لمحمد بن سلامة القضاغي المتوفي 30 £: حيث أورد إنَّ بغض أبي طالب تفرَّ، ونص على ذلك من أئمة المالكية الأجهوري في فتاويه، والتلمساني في حاشيته على الشفاء، وكذلك الكثير من العلماء والمحققين كالقرطبي والسبكي والشعراني وغيرهم(١٠).

وقد أورد ابن أبي الحديد في شرح النهج قال: قلت كان صديقنا علي بن يحيى البطريق رحمه الله، يقول لولا خاصة النبوة وسرها لما كان مثل أبي طالب -وهو شيخ قريش ورئيسها وذو شرفها- يمدح ابن أخيه محمداً، وهو شباب قدربي في حجره وهو يتيمه ومكفوله، وجار مجرى أولاده بمثل قوله:

وتلقوا ربيع الأبطحين محمداً على ربوة في رأس عنقاء عيطل وتأوي إليه هاشم، إن هاشماً عرانين كعب آخر بعد أول

 <sup>(</sup>١) الأميني، عبد الحسين أحمد، الغدير في الكتاب والسنة والأوب، ج٧، ص٣٨١،٣٨٧، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٣٨٧هـ. ١٩٦٩م.

ومثل قوله:

وأبيض يستسقى الغمام بوجهه شمال اليتامى عصمه للأرامل يطيف بـه الـهــلاك مـن آل هاشم

فهم عنده في نعمة وفواضل

فإن هذا الأسلوب من الشعر لا يمدح به التابع والذنابي من الناس، وإنما هو من مديح الملوك والعظماء، فإذا تصورت إنه شعر أبي طالب، ذاك الشيخ المبجل العظيم في محمد المناف و هو شاب مستجير به، معتصم بظله من قريش، قد رباه في حجره غلاما، وعلى عاتقه طفلاً، وبين يديه شاباً، يأكل من زاده، ويأوي إلى داره، علمت موضع خاصية النبوة وسرها، وإن أمره كان عظيماً، وإن الله تعالى أوقع في القلوب والأنفس له منزلة رفيعة ومكاناً جليلاً"!

وكذلك ساق الحديث في مورد الإيمان بذكره: وقد روي بأسانيد كثيرة بعضها عن العباس بن عبد المطلب، وبعضها عن أبي بكر بن أبي قحافة، أن أبا طالب ما مات حتى قال لا إله إلا الله محمد رسول الله. والخبر مشهور أن أبا طالب عند الموت قال كلاماً خفياً، فأصغى إليه أخوه العباس، ثم رفع رأسه إلى

<sup>(</sup>١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٥١،٥٠٠ الجزء الرابع عشر، مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ ٢٠٠١م.

رسول الله صلى الله عليه وآله فقال: يا بن أخي، والله لقد قالها عمك، ولكنه ضعف عن أن يبلغك صوته.

وروي عن علي عليه أنه قال: ما مات أبو طالب حتى أعطى رسول الله عليه من نفسه الرضا(١٠٠.

وبعد كل ذلك فإننا إذا قصدنا الانتهاء إلى الحقائق وكشف براهينها النيرة في الوصول إلى معرفة حقيقة من حقائق الدين، أو رؤية من رؤاه المتألقة، فينبغي أن نذعن للمعايير البحثية القائمة على أساس الدراسات الموضوعية النزيهة، دون أن نشرك الميولات والتوجهات والموروثات العصبية بما تحمل من رواسب وتشنجات، لا أصل لها في منظومتنا الفكرية المسلمة، ويكون منطلق الحوار على أساس ما يتجلى من حقائق تستأنس لها الفطرة الإنسانية النظيفة ومنطلقاتها النزيهة، ونكون على أرقى درجة من الحذر من الأفكار المشوهة والمنطلقات المغرضة التي لا تبتغي الخير والصلاح للواقع المسلم، فديننا وقيمنا ليس رهن للخرافات والأساطير التي ما أنزل الله بها من سلطان، إنما هـو دين العقـل والحجة الـذي لا يخضع للأهواء والمهاترات الساذجة، التي لا تمت للدين ومنابع وحيه بصلة، من هذا المنطق وضمن هذا السياق ينبغي أن نجدد صياغة أفكارنا،

<sup>(</sup>۱) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٥٧،٥٦، الجزء الرابع عشر، مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

ونصحح مساراتها لتتفتح بصائرنا فنقرأ التجربة التاريخية بتمعن ووعي.

# ملامح من شخصية مؤمن قريش

في الوقت الذي كان الكفر والشرك يخيم بأجنحته الظلامية على مناطق شاسعة من بلاد العرب وما جاورها ولا تسودها إلا مناهجه، لتساق شعوبها إلى طقوس عبادية بالية، تتمرغ الجباه والنواصي تقرباً للأصنام والأوثان، لتقترف أبشع صور الجرائم والفواحش المنكرة، فتطبق الثقافة الجاهلية بسكل معانيها على المقدرات والمنطلقات الحياتية، في ذلك الجو المتلبد بغيوم الظلمة والجهل، كان أبو طالب شخصة من الذين استناروا بأنوار الهداية واكتسبوا من أشعتها معاني الخير والصلاح، فانعكس ذلك على جوهر روحه، وأسس أفكاره وتوجهه، فكانت كل اقتباساته مبدعة وحكمة وضاءة تنبع من ذلك المعين الرافد.

عند عرض التاريخ لقراءة شخصية أبي طالب والمنظفة تتجلى تلك الملامح التي تتسم معالمها بالشفافية والوداعة، وإذا أسبرنا غوراً في محيط ماثره وأخلاقياته، فسنقف على كنوز مما لديه من نبل وكرامة وشهامة، فبرغم الظروف الخانقة

#### ﴿ المكتبة التخصصية للرد علم الوهابية ﴾

التي اعترضت مشوار كفاحه، إلا أنه الصابر القنوع الراسخ على مبادئه وإنسانيته، ولعل باستطاعته أن يتحصل على المكاسب لما كان لـه من منزلة مرموقة بين قريش والعرب، غير أن التاريخ لا يؤثر عنه إلا المواقف الكريمة، التي اشرأبت رحمة وإنسانية، لا اقتصاراً على ما نشأ في حلف الفضول لجعل تلك الراية خفاقة على رؤوس الضعفاء والمحرومين، إنما متابعة وقراءة لكافة خطواته الحياتية.

وبرغم ما يحتضن من عقل كبير يجعله في مصاف الحكماء لروعة منطقه وعذوبة أفكاره، إلا أنه المتعلق بأستار الحكماء لروعة منطقه وعذوبة أفكاره، إلا أنه المتعلق بأستار الغيب والمؤمن ببركة السماء، فكل مفردة تاريخية، وكل جولة الخاتية، كانت إشارة بارقة تفضح إيمانه الراسخ، وإنسانيته الخلاقة، وسنجد أن التاريخ لا يبخل علينا عند تصموره لهذه الماثر العبقة، التي انساقت بين صفحاته ومفرداته لتبين مكونات الماثر العبقة، التي العملاقة، وما احتضنت من روائع بديعة تزيل الغموض والأوهام المتكلسة بعقلية المتجنين والتائهين.

شم إذا كان التراث هو الفصل القاطع في تأسيس منظومة الأحكام وفقه الوقائع والأحداث، فإن ما يسترسل بيس أيدينا من وثائق وبراهين مطردة تفوق التصورات، توصلنا إلى حقيقة صادقة تفوح بأريع الإيمان والطهارة، ولعل جلّ ما أسرد تاريخياً احتضن معالم تلك الحقيقة الضائعة، التي أعطت انطباعاً شاعرياً شفافاً يتمترس بالإيمان والهدى، ويستل من ينابيعها ومعينها مفردات الصدق والأصالة، لتنساق الكلمات العبقة بسياج إيماني متدفق، وإذا كانت الهواجس تأبي إلا أن تأسر الحقائق

وتحجب أشعتها لأنها منتسبة إلى عقائد الآخر وشعائره وأمهات مصادره، فينبغي أن تزول إذا كانت مستقاة من أمهات مصادر المسلمين الموثقة، وهي في متناول الجميع لمن يقصد اصطياد

الحكمة والحقيقة. وبيد أن المزاعم والافتراءات المثارة إزاء شخصية شيخ

الأباطح هين اتخذت مسارات متشعبة ومختلفة، غير أنها لا

تجد ما يعينها على إنكارها وصدها إلا بعض المفردات الواهية الركيكة التي لا تنهض بالحجج والبراهين، أمام السيل الهائل من الوثائق التاريخية والنصوص الدينية، التي تكشف بمدلو لاتها ومعانيها عن إيمان راسخ لم يطرأ على شخصية مؤمن قريش، بل دأبت على هذا الحال منذ النشأة دون انقطاع، فلم يكن المنهج غامضاً أو مبهماً لديه ليتخذ مسارات واتجاهات متغايرة، بل قاصداً للهداية والحقيقة ومتعاً لها في سائر شؤونه، فلا نجده في مواقفه وأشعاره يرمز إلى وثنية قومه السائدة على ثقافتهم وتقاليدهم، إنما

كانت ترمز إلى وحدانية أصيلة، فلم تكن الآلهة وهو التعبير السائد عـن الأصنام لها حضور في فكـره وثقافته ومنطقه، بـل الوحدانية هي أساس منشأ فكره وعطائه في أشعاره وأقواله وأفعاله. ﴿الكِنةالتَّفصهة الرعارا لواية﴾ فإذا رجعنا إلى كل ذلك يتبين بوضوح جلي أنه يتجلبب بتلك العقيدة الراسخة العصماء، المجانبة لكافة دواعي الشرك والكفر المتبعة عند قومه الجاهليين، التي لم يستأثر بسواها طيلة حياته، فضلاً عن شيخوخته وكهولته المعاصرة للمبعث النبوي الشريف، وما تركه من موسوعة شعرية رائعة تزيل كل غموض واتهام تلوث شخصيته ومكانته، وهي بمثابة تراث خصب لقراءة أفكاره ومنطلقاته ومكونات شخصيته.

إن ذلك البعد الإيماني الراسنخ الذي ترجمته الأحداث بستى صورها ومشاهدها، كانت تعكس حالة متأصلة في شخصيته العصامية، التي لم تتزعزع بمؤثرات الوضع السائد قيد أنملة، بل كانت مجانبة للتقاليد والأعراف ولم تداهن أفكارها وثقافتها، رغم انسياق الطابع العام خلف تلك الموجة الجاهلية المقيشة، وهو الأمر الذي نذر حدوثه في ظل تلك الظروف، إلا لدى القلة القليلة من الشخصيات الرائدة التي لم تعبث بقناعاتها ووجهاتها العوامل الخارجية مهما كان لديها من قدرة وتأثير.

ثم إن كل منصف سوي -يقصد ملامسة الحقيقة واحتضان مكوناتها ولوازمها لتشرقب أعماقه الحساسة الجياشة بأشعتها ونورانيتها- يلمس من خلال الإبحار على سواحل أفكاره وحكمته عقيدة راسخة تتجلى معالمها في مطويات شعره العذب وإنسانيته الخلاقة، بل أنه حين يقف على تلك المآثر التي ملات أرشفة التاريخ لا يجد بدأ من الإيمان والتسليم بمصداقيتها وحقيقتها، بعيداً عن كونها مرتبطة بشيخ البطحاء والشخة أو غيره، فإذا ما تخلص القارئ الكريم للتراث من النوازع والتراكمات المترسبة في أعماقه الدفينة، فلعله يصل إلى النقاط المضيئة في صفحات التراث، ليغترف من منابعها ومعينها ما يطفئ ظمأه.

وثمة حقيقة ينبغي تسجيلها في هذا السياق وإن عرضنا بعض ملامحها فيما تقدم، ألا وهي أن ثلة من حملة الأقلام الذين تناولوا دراسة شخصية أبو طالب عضه وقراءة أفكاره وماثره، ممن لم يجاهروا بحقيقة إيمانه وصحة عقيدته الغراء، تملكتهم هواجس الحيرة وتأسرهم الدهشة عند وقوفهم على تلك المآثر الراقية، الأمر الذي دفع بعضهم التوقف وعدم المجازفة بالتسرع في الحكم بعدم إيمانه، والبعض الآخر لم يجد بداً من إظهار قناعته بحقيقة إيمانه، وإن طويت بين صحب المعاني والحروف المتعاقبة بين السطور، وفي تاريخ أبي الفداء قال: والمشهور أنه مات كافراً، ومن شعر أبي طالب مما يدل أنه كان مصدقاً لرسول الله عضية قوله:

ودعوتني وعلمت أنك صادق ولقد صدقت وكنت ثم أمينا ولقد علمت بأن دين محمد من خير أديان البرية دينا

﴿ المكتبة التخصصية لله د علم الوهابية ﴾

والله لن يصلوا إليك بجمعهم حتى أوسد في التراب دفينا(١)

### في موكب الإيمان والرسالة:

لا يخفي بحال من الأحوال أن أبا طالب ويشُّنه كان أقر ب الناس إلى شخصية النبي عليه منذ نعومة أظفاره، وكان يلحظ نشأته بعناية فائقة، ويبصر خصاله ومواهبه الخصبة تتدفق بين يديه كالسيل المنحدر، لتكتحل مقلتيه وتيمم روحه بأشعتها النورانية المباركة، ولم يكن ذلك فسحب، إنما كانت تربطهما علاقة وطيدة لا يكاد أحدهما يفارق الآخر، فلم يكن النبي عظية مجرد أبن يحتضنه أبو طالب ﴿ عَلَيْكَ ، بل كان أكبر من ذلك بكثير ، الأمر الذي استدعى مبالغة الحرص عليه وحفظه، وكما كان أبو طالب ويشنخ يجل تلك المكانة الراقية ويطلع على أسرارها ومزاياها الخلاقة، كان النبي ﷺ يقدر منزلة عمه ويحترم تضحياته وإسهاماته طيلة حياته، بـل كان يكثر الثناء والترحم عليه، ولم يكن ذلك استثناء لموقف طارئ أو حدث عابر، إنما كان مسترسلاً في التوثيق لتعزيز العقيدة والبطولة والكفاح.

وإذا كان الذين انضووا تحت سلك الرسالة في بدء نشأتها

<sup>(</sup>١) أبي الفداء، المؤيد عهاد الدين، تاريخ أبي الفداء، ج١، ص١٧٩، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ ١٩٩٧م.

قد امتازوا بالمكانة المرموقة وجسدوا بمواقفهم ونضالهم الصورة المتكاملة في التضحية والفداء، فخاضوا أشد المعارك النصولة التي لا نظير لها على ضفاف الحركة الإيمانية الأصيلة، ليسحدوا بذلك السجل التاريخي بالمآثر والمناقبيته الخصبة، فإن أبا طالب عضة قد حاز قصب السبق، إذ لم يسبقه أحد في المبادرة للنصرة والمؤازرة للرسالة، ولم ينتظر بترقب لما لها من شأن ومكانة ليندفع نحو مكاسبها، إنما أطلق تأييده وحمايته من شأن ومكانة ليندفع نحو مكاسبها، إنما أطلق تأييده وحمايته من أنها مغامرة حساسة وحرجة محاطة بالمخاطر الكأداء، غير أنه تصدى لتبنيها وتوفير الحماية لها بمرأى ومسمع من زعماء قريش.

إن كل ذلك الاندفاع الصادق الذي أبى إلا المؤازرة والنصرة للقضية الكبرى في المعترك التاريخي الفصل، لم تكن أدواته بتراء أو مشوشة ومتناقضة، لتغيب عنه ملامح الحقيقة وبواعثها الميمونة وهو في أوج المعترك يلحظ مفرداتها وفقراتها بتتبع وعناية، إنما كان بصيراً بمعالمها وروافدها، إضافة إلى أنه لم يكن شخصية مهمشة تتلاعب بأحاسيسه التوجهات والتيارات لتنظلي عليه أفكارها ومعتقداته لينساق في فلكها دون أن يدرك حقيقتها، وهو الذي اشتهر بمكانته ومنزلته فضلاً عن رجحان عقله ومنانة منطقه، ولقد أثبتت الوقائع التاريخية مدى ما لديه من قدرة وفصاحة على المواجهة والمفاوضة بحجة

مطردة لا قدرة للخصوم على مواجهتها ودحضها، فكافة تلك المساجلات تقود إلى حقيقة انتمائه وتحقق عضويته في حركة الدعوة والرسالة، التي شاطرها في أحزانها ومآسيها.

### القناعة الراسخة:

إذا كانت قريش في عهود جاهليتها تحتكم إلى النبي الفي في ما يطرأ بين أبنائها من قضايا، وتجد فيه تجسيداً راقياً لمكارم الاخلاق، ليكون حكمه نافذاً دون منازع، فإن أبا طالب الله كانت رؤيته للنبي الله أعمق من ذلك بكثير، إذ لم تكن قناعة سطحية لا تلامس جوهر الحقيقة التي كان عليها، بل كان موقناً بالمكانة الروحانية التي تقلدها دون سائر الناس، فيطلق عليه أروع الخصال التي اتشحت به سجايا روحه الكريمة، ولعله يوجز ذلك الاستئار لاحتضان المآثر الطيبة بقوله: إنك لمبارك، وهو لفظ من خصب الألفاظ التي يطلقها بين فينة وأخرى ليقرب الأذهان من حقيقة المنبع الذي يتصدر عنه النبي الله فتدفق تلك المكارم الخلاقة بين يديه.

لم يغفل شيخ الأباطح يوماً عن تلك الحقائق النورانية التي تجلبب بها النبي الله فانعكست معالمها على أرض الواقع، لتؤسس رؤية وبصيرة تبدد الزيف والزور فتضع النقاط على الحروف، فكل صورة هندسها بكلماته وصاغها بألحانه هو ما كان يلمسه من تجليات عبقة انسابت بأريحية على صفحات الوجود، ولم يكن صدورها متأخراً في القراءة والترجمة إنما كانت متزامنة لكل منقبة رائعة، لا لتكون مبالغة في الوصف والصياغة، إنما كانت تجسيداً للحقائق بما صاحبها من تجليات، ومن منطلق تلك البصائر الراقية نشأت القناعة الراسخة التي احتضن رؤاها ومعالمها ولم ينفصل عنها طيلة حياته قيد أنملة.

ورغم الإرهاصات والتكهنات التي انبعثت للنيل من رسالة الدعوة وإعاقة مشاريعها عن النمو والتقدم، فضلاً عن الاتهامات المتكررة التبي كانت تطلقها قريش بدعوي زعزعة الأوضاع وتقويض سبل الاستقرار التي تنال من مرتكزاتها ومناهجها، كان أبـو طالب هيئه يصـوغ عقيدة راسـخة تنتصر لكل مفردة من مفردات الدين ومناهجه المتقدمة، ويرسم نظمه ورؤاه ومعالمه بنشاطه الشعري، وهو الأمر الذي لم يكن غائباً أو مجهو لاً على الجهات المناوئة وإن غضت الطرف عن تلميحاته وتصريحاته المتكررة، وربما كانت الأطراف الأخرى تريد أن تجرى الأمور ضمن ذلك السياق لمقاصد كانت تخفيها مغبة اغتيال بواعث الرسالة أو الحصول على بعض التنازلات أو التراجعات في طريقة الدعوة ومساعيها الناهضة، إلا أنها كانت تبوء بالفشل والانكسار إزاء تلك القناعة التي لم تتزعزع لشبح الضغو طات والتنديدات المعترضة.

## روائع من المشهد الإيماني:

لقد ساق المؤرخون من خلال اقتفائهم لأحداث التاريخ ودراسة ملامح وقائعه الكثير من المشاهد التي احتضنت في طياتها جملة من الحقائق، ربما درجت بعفويـة دون النظر إلى حيثياتها وعمق مضامينها، ورغم المرور العاجل عليها دون دراستها وتحليلها إلا أن معطياتها أتت كترجمة وثائقية تعين المتأمل وتدفعه نحو الوصول للهدف المنشود، وما يسعى إليه لملامسة الصورة الحقيقية التي يبحث عنها، وتلك الإضاءات لا تنفصل عن شخصية أبي طالب ويشف ، بل هي منسجمة كلياً مع الصور المتناثرة على صفحات التراث التاريخي الخصب، وقد وردت الإشارات المتعاقبة التي دللت على الحقيقة الإيمانية التي انعكست مآثرها على روحه، فجسدت بعداً قيمياً راقياً يتناغم مع الهداية والصلاح، ومن جملة ما أوردته السير التاريخية في الحالة التي كان عليها أبو طالب والنه ، ذكر في السيرة الحلبية حين عزم النبي على الاتجار بأموال خديجة بنت خويلد ساق الحديث بقوله: إني دعاني إلى البعثة إليك ما بلغني من صدق حديثك، وعظم أمانتك، وكرم أخلاقك. أنـا أعطيك ضعف ما أعطى رجلاً من قومك، ففعل رسول الله ﴿ وَلَقِي عَمِهُ أَبِا طالب فذكر له ذلك. فقال: إن هذا لرزق ساقه الله إليك، فخرج الله مع غلامها ميسرة، وقالت خديجة لميسرة: لا تعص له

أمراً ولا تخالف له رأياً(١).

ففيي هذا النص التاريخي تتبين الروح الشفافة المطمئنة لعطاء الله وتأييده، وأن الرزق إنما يكون منه سبحانه وتعالى، وهـو يعكس عمـق الانفتـاح على نافـذة الغيـب، وإذا كان عامة الناس قد نهلوا من كرم أخلاقه ولمسوا آثاره المباركة في كافة ممارساته ومساعيه، فكيف بأبي طالب والنه الذي احتضنه منذنعومة إظفاره وكان يتطلع إلى سبجاياه وخصاله ويحصى مناقبه وفضائله بدقة متناهية، وكان أبو طالب علين يحدث عن مشاهداته وما يأخذ بإعجابه من شخصية النبي عظيَّ فيقول: لقد كنت كثيرا ما أسمع منه إذًا ذهب من الليل كلاماً يعجبني، وكنا لا نسمي على الطعام، ولا على الشراب، حتى سمعته يقول: بسم الله الأحد، ثم يأكل، فإذا فرغ من طعامه، قال: الحمد لله كثيراً. فتعجبت منه، وكنت ربما أتيت غفلة فأرى من لدن رأسـه نوراً ممدوداً قد بلغ السماء، ثم لم أر منه كذبة قط، ولا جاهلية قط، ولا رأيته بضحك في غير موضع الضحك، ولا مع الصبيان في لعب ولا التفت إليهم، وكانت الوحدة أحب إليه والتواضع(٢).

لقد كانت هذه النظرة هي الأساس الذي يحكم العلاقة

(٢) ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، ج١، ص٣٥.

<sup>(</sup>۱) الحلبي الشافعي، العلامة أبي الفرج نور الدين علي بن إيراهيم بن أحمد، السيرة الحلبية، ج١، ص١٩٣، دار الكتب العالمية، بيروت، ١٤٢٢هـ ٢٠٠٢م.

الوطيدة بين أبي طالب وابن أخيه وسن التي لم تشبها شائبة أبداً، بل كانت تكبر يوماً بعد يوم، لما يتجلى له من آيات الحقيقة التي توالت بانعكاساتها و تجسيدها على ظهر الواقع، فيرى فيها المثل الخلاقة التي تكافح الشرور والطغيان في طبيعة العلاقات الإنسانية، وتمهد الأرضية الصالحة بمكوناتها ولوازمها لبناء علاقات حميمة بين أبناء البشر، تترفع على الثقافات والتقاليد المتبلدة السائدة آنذاك، وأورد في السيرة الحلبية قال: روى أبو طالب عن النبي الله وحده ولا يعبد معه غيره (١٠).

وتارة أخرى نجده وهو يدفع أوهام الحاقدين وتشويههم لشخصية النبي شالتي لم يكن غير مستسيغ لها فحسب، إنما يعققها بكل ما اشر أبت به أعماقه من أحاسيس، ومن جملة ما يعرضه التاريخ أن النبي في لما تزوج من خديجة ساسيدة قريش وخيرة نسائها، اغتاظ بعض السادة والوجهاء من هذه الزيجة الميمونة المباركة، فأخذ بهم الحسد مأخذا عظيماً، وهم الذين امتدت أطماعهم بالأمس القريب للقوز بوصلها، غير أن النبي شدة طماعهم وأطفأ أحلامهم الوردية، ناهيك أن الموتورين أصعقهم الحدث وخيب آمالهم، ودون أدني شك فإن

<sup>(</sup>۱) الحلمي الشافعي، العلامة أبي الفرخ نور الدين علي بن إيراهيم بن أحمد، السيرة الحلمية، ج١، ص٤٩٦، دار الكتب العالمية، بيروت، ١٤٢٢هـ. ٢٠٠٢م.

ذلك سيدفعهم للنيل من شخصيته ويه، ثم أن جنود الحسد والضغينة ستستدعي التماس الوسائل التأليبية لتشويه مكانته، وتذكر السير التاريخية أنه حالما ترددت أنباء اقتران النبي بخديجة كواذا بهم يستهزئون من النبي يهيه، فلما سمع أبو طالب عنه مقالتهم وشماتتهم بابن أخيه لم يدعهم دون يتمريخ أنوفهم وهجائهم، فروي أنه قال بعض قريش: يا عجبا أيمهر النساء الرجال، فغضب أبو طالب وقال: إذا كانوا مثل ابن أخيى هذا طلبت الرجال بأغلى الأثمان، وإذا كانوا أمثالكم لم تزوجوا إلا بالمهر الغالي، فقال رجل من قريش يقال له: عبد الله بن غنم:

برغنم:
برغنم:
هنيئاً مريئاً يا خديجة قد جرت
هنيئاً مريئاً يا خديجة قد جرت
لك الطير فيما كان منك بأسعد
تـزوجته خير البريسة كلها
ومن ذا الذي في الناس مثل محمد؟
وبشر به المرءآن عيسى بن مريم
وموسى بن عمران فيا قرب موعد
أقـرت به الكتاب قدماً بأنه
رسول من البطحاء هاد ومهتد(۱)

وبيد أن ما جاشت به الأحاديث الصحيحة والمصادر (١) المجلسي، عمد باقر، بحار الأنوار، ج١٦، ص٦، مؤسسة أهل الست: (١٤١هـ ١٩٨٩م. التاريخية الموثوقة ينبئ عن تلك العقيدة العصماء التي كان عليها شيخ البطحاء، التي لم يتخل أو يتنازل عنها قيد أنملة، وبدل في سبيلها كلما في وسعه من تضحية وفداء لشد أزرها، فإنه أسس طريقة متقدمة تجاوزت كافة الظروف القهرية وما تستتبع من جور واستبداد للانقضاض على مشروع الدعوة والرسالة، غير أن تلك المناورات كانت بمثابة إعاقة لمساعى قريش وخططها للإطاحة بقيم الدين وتقويض تعاليمه السمحة، وفصل الخطاب ما ورد عن الإمام الحسن العسكري عَلَيْتُلا عن آبائه عليهم السلام جاء فيه: إن الله تبارك وتعالى أوحى إلى رسوله عليه إنى قد أيدتك بشيعتين: شيعة تنصرك سراً، وشيعة تنصرك علانية، فأما التي تنصرك سراً فسيدهم وأفضلهم عمك أبو طالب، وأما التي تنصرك علانية، فسيدهم وأفضلهم ابنه على بن أبي طالب، ثم قال: وإن أبا طالب كمؤمن آل فرعون يكتم إيمانه(١).

 <sup>(</sup>١) الأميني، عبد الحسين أحمد، الغدير في الكتاب والسنة والأدب، ج٧، ص٥٩، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٣٨٧هـ
 ١٩٦٩م.

## مقتطفات من ذاكرة التاريخ

اتسمت شخصية النبي المنافئة منذ مولده المبارك بخصال فريدة كشفت عن مكانته العظيمة وما يتسم به من منزلة مرموقة، ومنذ الولادة ظهرت بوادر هذه المكانة إذ كانت آثار البركة والكرامة تصحب أثره في حله وترحاله، وكل من كان يتمتع بقليل من الحدس والفراسة كان يلمس تلك المآثر المتميزة، ولم يكن أبو طالب في معزل عن تلكم الشواهد والصور الرائعة التي تتابعت مع نشأة ابن أخيه، بل كان يرقبها لحظة بلحظة، فيرى فيه البشرى المرتقبة والنبوءة الصادقة، فتملأ أعماقه ووجدانه البهجة والسرور.

وإذا كان لحاضنة النبي في ومرضعته التشرف برؤية تلك المآثر الكريمة، فينعم بها أهلها وعشيرتها، فكيف لعمه الذي رعاه منذ نعومة أظفاره أن تغيب عنه تلك الملاصح ومشاهدها المتحركة؟ الأمر الذي كان يدعوه للمبالغة في حفظه وإماطة الأذى عنه، ويحيطه دون عياله بعناية فائقة!!

#### ﴿ المكتبة التخصصية للرد علم الوهابية ﴾

ولم تخف تلك المواقف المباركة التي تناثرت على بقاع مكة وما حولها، فقد دونت صفحات التاريخ بعض صورها الخالدة، وكان أبو طالب عنه يشهدها عن كثب فنقر بها عينه، ويحدث التاريخ أن عيال أبي طالب عنه إذا أكلوا دون رسول الله عنه لم يشبعوا، وإذا أكل معهم النبي عنه شبعوا وفضل من طعامهم، فيقول أبو طالب عنه: إنك لمبارك(١).

وفي تذكرة الخواص لابن الجوزي أورد عن مجاهد عن ابن عباس الشخة قال قوم من القافه من بني مذحج لعبد المطلب لما شاهدوا قدمي رسول الله في يا أبا البطحاء احتفظ بهذا فانا لم نر قدماً أشبه بالقدم الذي في المقام من قدميه، فقال عبد المطلب لأبي طالب: اسمع ما يقول هؤلاء فإن لابني هذا ملكاً، أما أبا طالب قام بنصرة رسول الله في وكفالته أحسن القيام، فكان معه لا يفارقه وكان يحبه حباً شديداً ويقدمه على أولاده ولا ينام إلا وهو إلى جانبه وكان يقول له: إنك لمبارك النقية ميمون الطلعة?

وذكر ابن سعد في الطبقات قال: خرج أبو طالب إلى

<sup>(</sup>۱) الحلمي الشافعي، العلامة أبي الفرج نور الدين علي بن إبراهيم بن أحمد، السيرة الحلبية، ج١، ص١٦٩، دار الكتب العالمية، بيروت، ١٤٢٢هـ ٢٠٠٢م.

<sup>(</sup>٢) ابن الجوزي، العلامة سبط الحافظ أبي الفرج عبد الرحمن، تذكرة الحواص، ص١٨، مؤسسة أهل البيت ﴿ يُشِيُّهُ ، بيروت، ١٤٠١هـ ١٩٨١م.

ذي المجاز ومعه رسول الله على فعطش، فقال: يا ابن أخي عطشت ولا ماء؟ فنزل رسول الله على فضرب بعقبه الأرض فنبع الماء فشرب(١٠).

وعن كتاب إيمان أبي طالب، بسنده عن عبد الله بن عباس عـن أبيـه قـال: قال أبـو طالب للنبـي ﷺ بمحضر مـن قريش ليريهم فضله: يا ابن أخى الله أرسلك؟

قال: نعم.

قال: إنّ للأنبياء معجزاً وخرق عادة فأرنا آية.

قال: ادع تلك الشَجرة، وقل لها يقول لك محمّد بن عبد الله أقبلي بإذن الله، فدعاها فأقبلت حتى سجدت بين يديه، ثم أمرها بانصراف فانصرفت، فقال أبو طالب: أشهد أنك صادق، ثم قال لابنه على علي النه إلزم ابن عمك (٢٠٠٠)

وإذا كانت قريش قد أصرت على عنادها وغيها رغم تسلسل الآيات والبراهين فإن أبا طالب الشخط للم يتوان أو يتراجع عن الافتخار بها والاحتجاج بمآثرها، فمع كل حادثة وموقف يتجلى

<sup>(</sup>١) ابن الجوزي، العلامة سبط الحافظ أبي الفرج عبد الرحمن، تذكرة الخواص، ص٧٧، دار العلوم، بيروت، ١٤٢٥هـ ٤٠٠٢م.

<sup>(</sup>۲) النقدي، الشيخ جُنفر بن عمد، مواهب الواهب في فضائل والد أمير المؤمنين أبي طالب هشخ ، ص ۸۹، شركة الكتبي للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٣ هـ ١٩٩٣م.

على مسرح الواقع كان يستثمره لتسجيل منظوماً فكرياً رائعاً، يزيل أستار الغشاوة والغفلة عن العقول، ويوقظها من سباتها وضياعها، فيبنما كانت قريش غارقة في جهلها وضلالها، كان أبو طالب هيئ بيث ثقافة واعية تنهض بالواقع من ذلك الوضع المتكلس، الذي آثر الضياع والانحلال، حيث إن تلك اللفتات المضيئة التي يطلقها بين فينة وأخرى كانت تكشف عن الروى الحقة إلا أن قريش كانت تسترسل في عصيانها، وتغمض عن قراءتها بمعيارية قريش كانت تسترسل في عصيانها، وتغمض عن قراءتها بمعيارية منصفة وواعية، ومن تلك الأحداث المتناثرة، جاء في الخبر أن أبا جهل بن هشام جاء مرة إلى رسول الله يشي وهو ساجد وبيده حجر يريد أن يرضخ به رأسه، فلصق الحجر بكفه فلم يستطع ما أراد، فقال أبو طالب في ذلك:

بريد ان يرضح به راسه، فلصق الحجر بكفه فلم يستة قال أبو طالب في ذلك:
أفسيقوا بني عمنا وانتهوا عن الغي من بعض ذا المنطق وإلا فإنسي إذا خائف بوائسة في داركم تلتقي كما من كان من قبلكم شمسود وعاد وماذا بقي ومنها:

وأعـجـب مـن ذاك فــي أمركم عجائب فـي الـحَـجَر المُلْصَقِ ﴿الكِذَاتُوصِيةُلدَعْلَالِهَالِيّةَ﴾ بكف السذي قسام من حينه إلى الصابر الصادق المتقي فأثبته الله فسي كفه

على رَغْمَةِ الخائن الأحمق(١)

ومن هذا المنطلق كان أبو طالب عنه حريصاً على إظهار بعض تملك المآثر الطبية بين فينة وأخرى لتتبين المكانة العظيمة التي اتسم بها النبي منه وإن كانت لم تخف لوفرتها، غير أنه يؤكدها كي ترسخ في الأذهان، ولا يكون لأحد مسوغ لإنكار تلك المنزلة الرفيعة، ونقتطف من أربح تلك الدوحة الخلابة باقة عطرة.

### طلب الاستسقاء:

كان من عادة قريش إذا أصيبت بضراء أو ألم بها أمر معضل هرعت إلى بني هاشم لتبدد غمام الشدائد والمحن عن كاهلها، وجرت هذه العدادة دائمة عند القرشيين لما كان لهذا البيت من منزلة عظيمة ألفها الجميع، فحادثة الفيل خالدة في ذاكرة التاريخ، وكان بطلها ورائدها عبد المطلب بين عيث كانت السماء ترصد مساعي البغي والضلال فتمطرها بوابل غضبها، فتبقى هذه

 <sup>(</sup>١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٥٩، الجزء الرابع عشر،
 مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

أبو طالب عقيدة وكفاح الحادثة خالدة مدى الدهر: ﴿ أَلُمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴾(١). وتتوالى الأحداث والوقائع التي تجلت فيها مكانة هذا البيت، وماله من شأن رفيع، وتمضى الأيام وتترا على قريش المحن فتتعلق أنظارها بالبيت الهاشمي، ومن تلك المشاهد التي ينقلنا إليها التاريخ أن مكة اعتراها قحطٌ شديدٌ في سنة من السنيين فطلبت قريش من (أبي طالب ﴿ يُنْكُ ) أن يستسقى لها فخرج ومعه غـلامٌ - وهو رسـول الله ﷺ - كأنه شـمس دجـن تجلّت عنها سحابة قتماء وحوله أغليمةٌ، فأخذه (أبو طالب ﴿ الله الله عَالِمُهُ ) فألصق ظهره بالكعبة، ولاذ الغلام باصبعه -أي أشار بها إلى السماء-وما في السماء قزعة، فأقبل السحاب من هاهنا وهاهنا، وأغدق وأغدودق وانفجر له الوادي، وأخصب البادي والنادي.

ففي ذلك يقول أبو طالب -في مدح رسول الله ١٠٠٠ -: وابيضُ يُستَسْقى الغمامُ بوجهه ثِـمـالُ اليتامي عِصْمةٌ لِلأرامِل يَـلُـوذُ بِـه الـهُـلاّكُ مِـن آلِ هاشِم فَهُمْ عِنْدهُ في نَعمةٍ وَفُواضِل ومـيــزانُ عَـــدُل لا يَخيس شعيرة ووَزَّانُ صِـدْق وزنُـه غير عائل (٢)

<sup>(</sup>١) سورة الفيل، الآية ١.

<sup>(</sup>٢) المحقق السبحاني، الشيخ جعفر، سيد المرسلين، ج١، ص ٢٩٠، دار البيان العربي، الطبعة الأولى، بيروت، ١٤١٣ هـ، ٩٩٢ م.

<sup>﴿</sup> المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

وتعود ماتر هذه الحادثة الكريمة حينما أصيب الناس في المصر الإسلامي بقحط شديد فهرعوا إلى النبي عنه يلتمسون منه أن يستسقي لهم، فما أن رفع النبي عنه يلاستسقاء حتى انهمرت عليهم بركات السماء بخيرها الوافر، فلما ابتهج الناس وسروا لهذه الآية الناصعة، عادت الذكريات تجول بخلد النبي فضى يثني على عمه أبي طالب عنه ويستغفر له، ووردت تفاصيل هذه القصة حسب ما روي أن أعرابياً جاء إلى رسول الله في عام جَذْب، فقال: أتيناك يا رسول الله ولم يبي تضع، ولا شارف يجتر ثم أنشده:

أتيناك والعذراء تَدمَى لبائها وقد شغلت أمّ الرضيع عن الطّفلِ والقى بكفّيه الفتى لاستكانة من الجوع حتى ما يُمرُّ ولا يُحلي ولا شيء مما يأكل الناس عندنا سوى الحنظل العاميّ والعِلْهِز الفَشلِ وليس لنا ألا إليك فوارُنا وليس لنا ألا إليك فوارُنا وأين فرارُ الناس إلا إلى الرسل!

فقــام النبـي ﷺ يجر رداءه، حتى صعد المنبـر، فحمد الله وأثنى عليه، وقال: اللهم السقنا غيثاً مغيشاً، مريئاً هنيثاً، مريعاً سَـحًّا سجالاً، غدقاً طبقاً قاطباً دائماً، درَّ اتحيى به الأرض، وتنبت به الزرع، وتــدرّ به الضرع، واجعله سـقياً نافعاً عاجلاً غير رائث، فــو الله ما ردَّ رسول الله ﷺ يده إلى نحره حتى ألقت السماء أرواقها، وجاء الناس يضجّون: الغرق الغرق يا رسول الله! فقال: اللهمّ حوالينا ولا علينا، فانجاب السحاب عن المدينة حتى استدار حولها كالإكليل.

فضحك رسول الله حتى بدت نواجذه، ثم قال: لله درُّ أبي طالب! لو كان حياً لقرّت عينه. من ينشدنا قوله؟

فقام عليّ فقال: يا رسول الله، لعلك أردت:

وأبيض يُسْتَسْقي الغمامُ بوجهه

قال: أجل، فأنشده أبياتاً من هذه القصيدة، ورسول الله يستغفر لأبي طالب على المنبر، ثم قال رجل من كنانة فأنشده: لـك الحمدُ والحمدُ ممن شكر

سُقِينَا بوجهِ النبي المَطرْ دعيا الله خالقَه دعوةً

عا الله خالقه دعوةً إليه، وأشخص منه البصرُ

فَـمَا كَـانَ إلاّ كـما ساعةٍ

أو اقصَرَ حتى رأينا الدّررُ دِفاقَ العزالي وَجهِ البِعاق

أغـــاثَ بـه الـلـه عُـلـيَـا مُضَرْ فـكــــان كـمـــا قـــال عمّه

أبو طالب ذو رُواءٍ غُرّرُ

﴿ المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

به يَسّر الله صَوبَ الغمام فهاذا العِيان وذاك الخَبَرُ فمن يَشْكُر الله يَلْقَ المزيدَ ومن يَكْفُر الله يَلْقَ الْغَبَرُ

فقال رسول الله ﷺ: إن يكن شاعر أحسن فقد أحسنت (١٠).

وقد ذكر العلامة الأميني شخ في موسوعة الغدير بعد أن ساق الحديث، قال البرزنجي كما في أسنى المطالب: قول النبي في الله و أن النبي في وهو في الله و أن النبي الله و أن النبي الله و أن النبي الله و أن النبي السره ذلك، ولقرّت عيناه، فهذا من النبي في شهادة لأبي طالب بعد موته أنه كان يفرح بكلمات النبي و وما ذلك إلا لسر وقر في قلبه من تصديقه بنبوة وعلمه بكلماته (٢٠).

نعم لقد كانت تلك الخصال والمآثر التي تنابعت مع خطوات النبي رضي ونشأته المباركة تضيء روح أبي طالب كله و يغمره بهجة وسعادة، فنشرق بوجهه آفاق الحياة، وكلما

 <sup>(</sup>١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٢٥،٦٤، الجزء الرابع عشر،
 مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

<sup>(</sup>۲) الأميني، عبد الحسين أحمد، الغدير في الكتاب والسنة والأدب. ج٧، ص٣٥٥، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٣٨٧هـ. ١٩٦٩م.

عظم الخطب وتكالبت عليه المحن والأحزان، انجلت وتبددت بما يشهده من تجليات بديعة توقظ الضمائر الحائرة فتبعث فيها معاني الحياة.

## الرعاية الكبيرة:

ناهيك عن العلاقة الحميمة التي ربطت شيخ البطحاء بابن أخيه فإنه استمات في النصرة والدفاع عنه، وبدل كلما بوسعه لحفظه وحمايته، ولقد وثق التاريخ مدى التضحيات الجزيلة التبي قدمها في سبيل الدعوة والرسالة، ورغم ما واجهه من صعوبات قاسية وضغوط متوالية إلا أنه لم يتوان قيد أنملة في الاستقامة على هذا الطريق، وتحمل أعباءه الثقيلة، وكانت تلك المواقف والتضحيات الجليلة تكشف عن عقيدة راسخة أصلها ذلك التحرك الـذي طوى صفحات حياتـه لرعايتـه وحمايته، واندفع بكل ما يملك من رصيـد لتعزيـزه وتنميتـه، ولم تكن المشاهد والصور التي سجلها التاريخ استثناءً لا ترد إلا تبعاً لمواجهة حدث أو قضية، وإنما كانت حضوراً دائماً لا ينفك عن مواكبة الواقع.

و لاغرو أن ذلك الاهتمام الكبير والحرص اللامتناهي الذي ملأ أعماق عميد الأسرة الهاشمية لم ينشأ اعتباطاً أو عفوياً، وإنما جاء نتيجة استبصاره بمكانة ابن أخيه، وماله من قدر رفيع، وانطلاقاً من ذلك الحرص والرعاية الكبيرة سعى جاهداً لإماطة الأذى عن طريقه، ومواجهة المخاطر والمكاره التي تهدد حياته، ومن شدة خشيته كان يضجع ولده علي عليه في فراش ابن عمه ليجنبه كل سوء محتمل، فقال له علي عليه ليلة: يا أبت، إني مقتول، فقال له:

اصبرن يا بني فالصبر أحجى
كل حبي مصيره لِشَعُوبِ
قَــدر الله والبــلاء شديدٌ
لفداء الأغـر ذي الحبيب وابــن الحبيب
لفداء الأغـر ذي الحبيب الثا
قب والبلاع والكريم النجيب
إن تصبك المنون فالنبل تَبْرى
فمصيبٌ منها، وغيرُ مصيب
كـلُ حــي وإن تـملَّى بعمر
آخــد من مَـذَاقِهـا بنصيبِ

أتأمروني بالصَّبْرِ في نصر أحمدِ ووالله ما قلت الذي قلت جازعًا ولكنني أحببت أن تـرَى نُصَرَتي وتعلم أني لـم أزلُ لـك طائمًا

﴿ المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

سأسعى لوجه الله في نصر أحمدٍ

نبيِّ الهُدَى المحمود طِفْلاً ويَافِعَا(١)

ولم تقتصر حماية شيخ البطحاء على دفع المخاطر والأذي عن النبي عليه وحفظ حقوقه فحسب، وإنما كان يستنفر كل قواه وإمكانياته للاقتصاص له من المعتدين، ورغم أن قريش لم تخف مدى حقدها وعدوانيتها للرسالة، إلا أنها كانت تحسب لتحركاتها ألف حساب مع وجود أبي طالب وللنه ، الذي جاهر بالنصرة والمؤازرة، وتعددت تلك المواقف الحاسمة التي تجلت فيها أسمى معاني البطولة والفداء، حيث كشفت لقريش الخط الذي لا تتجاوزه أو تتعداه، وقد سجل التاريخ صوراً من تلك المشاهد الرائعة التي مثلت ذلك التسامي البطولي، ومنها ما روى أهل السير: أن النبي عليه خرج إلى الكعبة يوماً وأراد أن يصلي، فلما دخل في الصلاة قال أبو جهل: من يقوم إلى هذا الرجل فيفسد عليه صلاته؟

فقــام ابـن الزبعري فأخــذ فرثاً ودمــاً، فلطخ بــه وجه النبي فانفتــل النبــي ﷺ من صلاته، ثــم أتى أبــا طالب عمه، فقال: يا عم! ألا ترى إلى ما فعل بى؟

### فقال أبو طالب: من فعل هذا بك؟

(١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٥١، الجزء الرابع عشر،
 مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

فقال النبي ﷺ: ابن الزبعري.

فقام أبو طالب ووضع سيفه على عاتقه ومشى معه حتى أتى القوم فلما رأوا أبا طالب قد أقبل جعل القوم ينهضون، فقال أبو طالب: والله لئن قام رجلٌ لجللته بسيفي فقعدوا حتى دنا إليهم، فقال: يا بني من الفاعل بك هذا؟

فقال: عبد الله الزبعري، فأخذ أبو طالب فرثاً ودماً فلطّخ به وجوههم ولحاهم وثيابهم، وأساء لهم القول''\.

ولقد زخرت السير التاريخية بمختلف توجهاتها ومنطلقاتها بنظائر هذه المواقف البطولية اللامعة التي أبرزت الصور المشرقة لتلك الشخصية المتفانية، التي لم تتطلع إلى مكاسب تحصل عليها، أو مصالح تتوصل إليها، إنما كان باعثها وهدفها أن توفر الحماية الكاملة لحفظ هذا الدين بقيمه ومبادئه.

## في الطريق إلى التجارة:

كانت التجارة الوظيفة الأساس التي امتهنتها قريش وبمثابة العصب المقوم لحياتها إذ لم يكن لها دخل اقتصادي آخر

 <sup>(</sup>١) الأميني، عبد الحسين أحمد، الغدير في الكتاب والسنة والأدب، ج٧، ص٣٥٨، ٣٥٩، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٣٨٧هـ
 ١٩٦٦م.

يستنقذها من الواقع المرير الذي تعايشه، فطبيعة المناخ المكي القاسى كان يحتم عليها اتباع تلك المهنة، وكانت لها رحلتان، إحداها إلى اليمن، والأخرى إلى الشام، رحلة الشتاء والصيف، وطوال رحلاتها لم يستوقفها شيء تعجب له، حتى عزم أبو طالب ﴿ الله عَلِيْنَهُ الانضمام إلى قافلة قريش المتوجهة للشام، حين أصيب بضائقة أجبرته على الالتحاق بركبها، وللعلاقة الجياشـة والحميمة التي ربطت أبو طالب والثن بابن أخيه جعلته يكاد غير قادر على فراقه، وهكذا كان حال النبي كالله لشدة لصوقه بعمه أبه ، طالب ﴿ عِنْكُ ، فبينما القافلة تشق طريقها في عباب الصحراء باتجاه بلاد الشام، نزل الركب بُصرَى، فاستوقفها حبر نصراني على غير عادته، إذ كان يرقب من صومعته بدهشة بالغة تلك القافلة، ويلمس من خلال ما يشهده ما تختضن من بشائر سماوية مرتقبة خفيت على الملتحقين بها، الأمر الذي دفعه للمبادرة في تقديم حسن الضيافة والمبالغة في إكرام ذلك الوفد، ولم يكن ذلك التقدير إلا لشخص انشدَّت إليه كل أحاسيسه الجياشة وجوارحه المرهفة، ألا هو النبي ١٠٠٠.

ولما أيفن (بحيرا) بالدلائل التي رآها في النبي ﴿ يَفْلُو إلى خاتم النبوة بين كتفيه، فقال لعمه أبي طالب: ما هذا الغلام منك؟

قال: ابني.

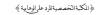
قال: ما ينبغي أن يكون أبوه حياً.

قال: فإنه ابن أخي مات أبوه وأمه حُبْلَي به.

قال: صدقت ارجع به إلى بلدك واحذر عليه يهود، فو الله لئن رأوه وعرفوا منه ما عرفت ليبغنه شراً فإنه كائن له شأن عظيم، فخرج به عمه حتى أقدمه مكة(١٠).

إن جميع المصادر التاريخية تذكر هذه الحادثة وتنقل ما دار فيها من حوار بين أبي طالب والعالم النصراني -بحيرا - فما كان منه إلا أن أخذ بنصحه وعاد أدراجه قافلاً إلى مكة، وليس من ريب أن ذلك يدعو إلى التوقف ومزيد من التأمل، فلو أنه ساوره شيء من الشك و الارتباب بخلاف ما جاء به العالم النصراني لما حرص على الأخذ بتنبؤاته، حيث جاءت مبادرته سريعة في انسحابه من تلك القافلة، وهذه الخشية لم تنبعث من فراغ، إنما هي انطلاق من الحقائق التي أدركها شيخ البطحاء منذ وقت مبكر، وهو ما دأب عليه طوال رعايته له، فضلاً عن جهوده الدائمة بتوفير وسائل الحماية و الأمن لحفظه في ودفع الأذى عنه، وجميع ذلك يبدد الغشاوة و الأضطراب في اتخاذ المواقف المفتعلة، والمزاعم الجائرة.

<sup>(</sup>۱) ابن الأثير، علي بن أبي الكرم، الكامل في التاريخ، ج١، ص٥٦٨، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.



## بطل العقيدة والكفاح

قد لا يتسنى للكثيرين الاستماتة في الدفاع والنصرة عن قضاياهم وأهدافهم، فربما حالت الظروف القاهرة التي تواجههم دون مواصلتهم واستقامتهم، فما أكثر الذين يتساقطون في منتصف المسير، فتغير قناعاتهم وأفكارهم بطريقة تدريجية، هذا في حال ارتباط تلك القضايا والأهداف بمصائرهم ومصالحهم، أما حين تكون الأمور مرتبطة بالآخرين والمصالح العامة فإن المسوغ للترك والتراجع قد يكون أدعى وأكبر، ولذا أضحى الذين يحافظون على تلك المنطلقات والأفكار نماذج مشرفة على صفحات التاريخ.

ويتجلى في سياق هذا الصعيد مواقف شيخ البطحاء وما قدمه للرسالة من دفاع ونصرة نذر أن يكون لها قبيل ومماثل، فقد كان حامياً ومدافعاً بكل ما له من جهد وطاقة عن النبي ورسالته، ودون حمايته كانت قريش تصنع الكثير الكثير لإيقاع الأذى بـه، غيـر أن جرأتها على فعل ذلك سيسبب لها الخسارة الكبيرة، لأن محمداً في في ذمة عمه، الذي أقسم على مؤازرته، ونصرة دعوته، وتلك المواقف العظيمة تجلت في مواطن كثيرة، ومنها حين قال: يا أبن أخي إذا أردت أن تدعو إلى ربك فأعلمنا، حتى نخرج معك بالسلاح.

وفي بعض مفاوضات قريش له يأتي إلى ابن أخيه ليبلغه مطالبها، وما توصلت إليه قريش من تفكير ورأي، وقد رأى النبي مفاوضاتها المتالية، التي أرادت بها أن تتخلص من دعوة ابن مفاوضاتها المتتالية، التي أرادت بها أن تتخلص من دعوة ابن أخيه، غير أن جواب النبي عن الحاسم بدد غمام الحزن والهم عن كاهل أبي طالب مختنه، فيروى أن قريش مشوا إلى أبي طالب، فقالوا: يا أبا طالب إنّ لك سناً وشر فا وإنا قد استنهيناك أن تنهي ابن أخيك فلم تفعل وإنا والله لا نصبر على هذا من شتم المهتنا و تسفيه أحلامنا حتى تكفه عنا أو ننازله وإياك في ذلك حتى يهلك أحد الفريقين.

شم انصرفوا عنه، فبعث إلى رسول الله ﴿ فأعلمه ما قالت قريش وقال له: أبّق على نفسك وعليّ ولا تحملني من الأمر ما لا أطيق، فظن رسول الله ﴿ أنه قد بدا لعمه بدو وأنه قد خذله وقد ضعف عن نصرته، فقال رسول الله ﴿ نَا الله عَلَمُهُ : " فيا عماه والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته».

ثم استعبر رسول الله ﷺ باكياً، وقام من مجلس عمه. فناداه أبو طالب: ادن يا ابن أخيى مني، فأقبل عليه رسول الله فقال له: اذهب يا ابن أخي وقل ما شئت فو الله لا أسلمك لشيء أبداً وأنشد:

والله لن يصلوا إليك بجمعهم حتى أوسد في التراب دفينا فانفُد لأمرك ما عليك مخافة وابشر وقرّ بداك منه عيونا ودعوتني وزعمت أنك ناصحي ولقد صدقت وكُنت قبل أمينا وعرضت ديناً قد علمت بأنه من خير أديان البرية ديناً(١)

نعم لقد مارست طغمة قريش العدائية ضغوطاً متنالية وسبلاً متعددة لثنيه عن طريقه وعزله عن تصديه وتكفله، إلا أنه لم يتراجع أو يتقهقر، بل كان أشد تجلداً وثباتاً كلما صعدت أدوات شرورها وعدوانيتها، الأمر الذي دعا النبي ﷺ لإجلال تلك

<sup>(</sup>١) الحسني، هاشم معروف، سيرة المصطفى، ص٥٦/، المؤسسة الفكرية للمطبوعات، ١٤١٣هـ ١٩٩٧م، ابن الأثير، علي بن أبي الأكرم، الكامل في التاريخ، ١٤، ص٧٥، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٤هـ شرح تهج البلاغة، لابن أبي الحديد، ج٧، ص٤٤، الجزء الرابع عشر، مؤسسة وزارة الارشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٤٦هـ ٢٠٠١م.

التضحيات والإسهامات الجزيلة، ويتحدث بمنطق الحق ولسان الصدق، عن مآثره ومواقفه المشرفة، بإكبار وتبجيل، فما قدمه من إنجازات للدعوة والرسالة يفوق كل تضحية وعطاء، فيقول عشف: ما نالت منى قريش شيئاً أكرهه، حتى مات أبو طالب(١٠).

## المفاوض الأقوى:

حين كان مسرح الأحداث يموج بالانفعالات والتشنجات الداخلية وكانت التعصبات والأحقاد هي التي تدير دفة الواقع نحو ذلك المنحدر، كان أبو طالب عضي يقوم على تنسيق وجهات النظر بين الفريقين ليصل بها إلى حلول متوافقة، تتعايش بأمن وسلام، وتندفع لتعزيز سبل الطمأنينة والاستقرار.

وكانت لأبي طالب هيضة قدرة راقية وأفق رحب على الحوار والتفاوض بشكل مميز وأسلوب رائع، تظهر مدى الغطنة والحكمة التي اتسمت بها شخصيته السامقة، الأمر الذي جعل قريش تظهر عاجزة في سائر محاولاتها أمام شموخ هذه الإمكانيات الخلاقة، التي لا تتزلزل إزاء المخاطر والعراقيل الكاداء، ولا تنحني أمام عواصفها الهوجاء، ورغم المحاولات المتكرة والسبل التي اتبعتها قريش لعرقلة تنامي حركة الدعوة

<sup>(</sup>١) ابن الأثير، علي بن أبي الأكرم، الكامل في التاريخ،ج١، ص٢٠٦، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.

وشل قدراتها، إلا أنها كانت تبوء بالفشل والانكسار تجاه المنطق الراقي الذي امتلكه أبو طالب كشخ .

ولم تكن تلك المحاولات مبعشرة أو عفوية نسجت بسناجة وإنما كانت تتم بتخطيط محكم، وتدارس في الأمر بين سادة قريش، فكان أبو طالب هيئة ينقضها تباعاً بما لديه من مؤهلات وقدرات كبيرة على المواجهة وإسقاط دعاوى الخصوم، وذلك ينبئ بوضوح أن السماء حين فوضت أبا طالب لتلك المهمة الحساسة والحرجة في ذات الوقت، فإنها انتخبت شخصية مختلفة كلياً في تطلعاتها ومنطلقاتها، ولديها من الكفاءة والامتياز ما يجعلها قادرة على المناورة وتغليب منطق الحجج والبرهين العقلية مهما طالت رحى السجال.

ورغم أن قريش شحفت كل قدراتها في ميدان السجال الحواري وغدت تستخدم كافة الأساليب المتنوعة ترغيباً وترهيباً لإرغام أبي طالب ويشخ والإذعان للأمر الواقع، إلا أنها لم تستطع أن تتلاعب بقناعاته ومواقفه المتجلدة، بل كان تأييده يتضاعف يوماً بعد يوم، وكلما حاولوا هدم سور من ذلك الصرح صدوا بسور أعظم منه، حتى بدا عليهم الإعياء لكثرة ما استخدموا من وسائل وسبل، وظهر تخبطهم في نواحي كثيرة، وكأنهم باتوا لا يملكون وسيلة فيما يلتمسون به الوصول إلى أهدافهم للإطاحة بهذه الدعوة، فلما أضناهم ذلك مشوا إليه ليقدموا بين يديه صفقة

جاهلية، تقوم على هدر دم النبي ﷺ وفي مقابل ذلك يعوض بشاب من قريش، وظنهم أن ذلك يرضيه، ويغلق عليه كل منفذ اعتراض، غير أن أبا طالب ﷺ بين مدى بلادتهم وضعف رأيهم، وننقل هذه الحادثة كما وردت في كتب السير:

لما علمت قريش أن أبا طالب لا يخذل رسول الله على وأنه يجمع لعداوتهم مشوا بعمارة بن الوليد، فقالوا: يا أبا طالب هذا عمارة بن الوليد فقل هذا عمارة بن الوليد فتى قريش وأشعرهم وأجملهم، فخذه فلك عقله ونصرته، فاتخذه ولداً وأسلم لنا ابن أخيك هذا الذي سفه أحلامنا وخالف دينك ودين آبائك وفرق جماعة قومك نقتله، فإنما رجل برجل.

فقــال: واللـه لبئس ما تســومونني أتعطوننـي ابنكم أغذوه لكم وأعطيكم ابني تقتلونه ؟ هذا والله لا يكون أبداً.

فقـال المُطَلَّم مِن عَدِيِّ مِن نوفل بن عبـد مناف: والله لقد أنصفـك قومك ومـا أراك تريـد أن تقبل منهم، فقـال أبو طالب: واللـه ما أنصفوني ولكنك قد أجمعـت خذلاني ومظاهرة القوم علىّ فاصنع ما بدا لك(١).

فلم تزعزع تلك المناورات المكثفة قناعته، ولم توهن

<sup>(</sup>١) ابن الأثير، علي بن أبي الأكرم، الكامل في التاريخ،ج١، ص٥٨٧، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٧هـ، ١٩٨٧م.

عزيمته، بل كان ذلك يزيده إصراراً وتجلداً، ورغم إتباعهم للوسائل والسبل المتعددة إلا أنه لم يستعص عليه مواجهة تلك المزاعم والعلل، بل كان أقدر على تطويع ذلك فيما ينقض توجهاتهم.

## صمود وتضحيات:

لا غرو أن تنامي حركة الرسالة وتصاعد دعوتها في المحيط المكي وما جاورها من قبائل العرب كان يشكل مصدر إزعاج عند زعمائها، وبمثابة اعتداء على موروثاتها وتقاليدها المتكلسة، الأمر الذي دفعها لإعادة النظر في طريقة التعامل مع الدين الجديد، لا من حيث تشييد روابط العلاقة القائمة، إنما قطع أواصرها نهائياً، فغدت تفتش عن ابتكار الوسسائل والسبل الرامية إلى إعاقة انتشار مبادئها وتعاليمها، فأتمر ت لتداول الأمر ومدارسته، وبعد نقاش طويل توصلت إلى إصدار صحيفة المقاطعة، لتجعل المسلمين ومعهم بنو هاشم في عزلة دائمة عن قريش، لا تجري معهم أي معاملة، وحرصت قريش أن لا يستثني منهم أحد سوى أبو لهب ومن لف لفيفه، وقد أحصروا في شعب أبي طالب مدة ثلاث سنين، وكان أبو طالب ﴿ فَهُ خِملة من حصروا، وهو شيخ طاعن في السن، غير أن ذلك لم يمنعه أن يتحمل قسطاً من الأذي الذي لحق النبي عليه وكانت بمثابة سنين عجاف أقسروا فيها على مكابدة الجوع والعزلة والألم، فلما طال الأمر على هذه القطيعة الظالمة، أرسل الله الأرضة

إلى الصحيفة وأكلت ما فيها من ظلم وقطيعة رحم وتركت ما فيها من أسماء الله تعالى، فجاء جبريل إلى النبي عليه، فأعلمه بذلك، فأخبر النبي عليه عمه أبا طالب بذلك.

# فقال: يا ابن أخي أربك أخبرك بهذا؟

قال: نعم. قال: والثواقب ما كذبتني قط فانطلق في عصابة من بني هاشم والمطلب حتى أتوا المسجد، فلما اجتمعت قريش قام فيهم قائلاً: أتبتكم في أمر هو نصف بيننا وبينكم، إن ابن أنحي أخبرني ولم يكذبني: إن الله قد بعث على صحيفتكم دابة فلم تترك فيها إلا أسم الله فقط، فإن كان كما يقول فأفيقوا عما أنتم عليه، فو الله لا نسلمه حتى نموت من عندنا آخرنا، وإن كان باطلاً دفعناه إليكم فقتلتم أو استحييتم.

فقالوا: رضينا. ففتحوها فوجدوها كما قبال هيء فانساقت الكلمات من أبي طالب هيئه كالسيل الجارف لتخلد الحدث العظيم قائلاً:

ألا هـل أتــى بـريـنـا صـنـع ربنا على نأيهم؟ والله بالناس أرودُ فيخبرهم أن الصحيفة مزقت وأن كل ما لم يرضه الله مفسد(١)

<sup>(</sup>١) الأميني، عبد الحسين أحمد، الغدير في الكتاب والسنة والأدب، ج٧، ص٣٦٣، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٣٨٧هـ، ١٩٦٩م

وفي تاريخ أبي الفداء: روي أن رسول الله وسي قال لأبي طالب: يا عم إن ربي سلط الأرضة على صحيفة قريش، فلم تدع فيها غير أسماء الله، ونفتت منها الظلم والقطيعة. فخرج أبو طالب إلى قريش وأعلمهم بذلك، وقال: إن كان ذلك صحيحاً، فانتهوا عن قطيعتنا، وإن كان كذباً دفعت إليكم ابن أخي، فرضوا بذلك ثم نظروا فإذا الأمر كما قال رسول الله وفي فزادهم ذلك شراً، فاتفق جماعة من قريش ونقضوا ما تعاهدوا عليه في الصحيفة، من قطيعة بني طالب (١٠).

#### المواقف الحاسمة:

لا غرو أن معدن الإنسان الأصيل لا يتبين ويعرف في ساعات الرخاء ورغد الحياة، إنما يتبين عند النوازل والابتلاءات، فكم من الناس تنكشف عوراتهم حينما يمحصوا ويمتحنوا، ولذلك جعل القرآن الكريم المعيار الأساس الذي تقاس به شخصية المؤمن مدى تحمله للمواجهات التي تعترض طريقه في مضمار الحياة، يقول تعالى: ﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتُركُوا أَن يَتُولُ وَاللَّهُ الذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ الذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهِ الذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الذِينَ مَن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهِ الذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ

<sup>(</sup>۱) أبي الفناء، المؤيد عهاد الدين، تاريخ أبي الفناء، ج ١، ص١٧٨، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٧ ١٤هـ ١٩٩٧م. (٢) سورة العنكبوت، الآية ٢ - ٣.

فتتجلى حقيقة الإيمان الصادق من خلال ما يجتاز الإنسان من عراقيل وصعوبات لا تستلب من عقيدته ومبادته شيئاً، بل يكون أكثر تجلداً وثباتاً كلما تكالبت عليه بوارق الدهر، قال تعالى: ﴿اللَّهِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَاخْشُوهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَاناً وَقَالُواْ حَسْبُنَا اللَّهُ وَيَعْمَ الْوَكِيلُ﴾(١٠).

ولقد تجلت هذه الملامح المتميزة في شخصية أبي طالب هجيئة فرضم الظروف العصيبة التي واجهها إلا أنه لم يتنازل عن مواقفه وقناعاته، بل كان أشد رسوخا وثباتاً عليها، وترجم ذلك من خلال مواقفه الحاسمة التي لم تنطف جلوتها طوال تاريخ الرسالة، ولقد كانت بمثابة الصاعقة بالنسبة لقريش، وكلما ظنت أنها كسبت جولة في صراعها المقيت اصطدمت بتصعيد أكبر من أبي طالب هيئنة .

ومن روائع ما يذكره التاريخ أن حرص أبو طالب الله على النبي الله الا ينتهي إلى الوصف ومن شدة حبه له ما كاد يحتمل فراقه وغيابه، وإذا ما افتقده توجس خوفاً عليه، وخشي أن تباغته قريش فغتاله، فبحث عنه ذات يوم فلم يجده، فجمع فنياناً من بني هاشم وبني عبد المطلب ثم قال: ليأخذ كل واحد منكم حديدة صارمة، ثم ليتبعني إذا دخلت المسجد، فلينظر كل فتى منكم فليجلس إلى عظيم من عظمائهم فيهم: ابن الحنظلية

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران، الآية ١٧٣.

-يعني أبا جهل- فإنه لم يغب عن شرّ إن كان محمد قد قُتل.

فقـال الفتيان: نفعل، فجاء زيد بن حارثـة فوجد أبا طالب على تلك الحال، فقال: يا زيد! أحسست ابن أخي؟

قال: نعم كنت معه آنفاً.

فقال أبو طالب: لا أدخل بيتي أبداً حتى أراه، فخرج زيد سريعاً حتى أتى رسول الله عشق وهو في بيت عند الصفا ومعه أصحابه يتحدثون، فأخبره الخبر، فجاء رسول الله مشئ إلى بيت أبى طالب.

فقال: يا ابن أخي! أين كنت؟ أكنت في خير؟

قال: نعم.

قال: ادخل إلى ببتك، فدخل رمسول الله في فلما أصبح أبد فلما أصبح أبد فلا أسبح غلى أندية فلا أسبح غلى أندية في ومعه الفتيان الهاشميون والمطلبيون، فقال: يا معشر قريش! هل تدرون ما هممت به؟ قالوا: لا، فأخبرهم الخبر، وقال للفتيان: اكشفوا عما في أيديكم، فكشفوا، فإذا كل رجل منهم معه حديدة صارمة، فقال: والله لو قتلتموه ما بقيّت منكم أحداً، حتى نتفانى نحن وأنتم، فانكسر القوم وكان أشدهم انكساراً أبو جهل(").

(١) الأميني، عبد الحسين أحمد، الغدير في الكتاب والسنة والأدب، ج٧،
 ص٣٤٩ دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٣٨٧هـ، ١٩٦٩م.

وبقي على تلك المواقف لا يتنصل عنها قيد أنملة، يضحي في سبيلها بكل شيء، الأمر الذي دعا النبي في أن يستغفر له ويذكر مناقبه في كل موقف مماثل، وورد في السيرة والمغازي أن عتبة بن ربيعة أو شبية لما قطع رجل عبيدة بن الحارث ين المطلب يوم بدر أشبل عليه علي وحمزة فاستنقذاه منه وخبطا عتبة بسيفهما حتى قتلاه، واحتملا صاحبهما من المعركة إلى العريش، فألقياه بين يدي رسول الله في وأن مخ ساقه ليسيل، فقال: يا رسول الله، لو كان أبا طالب حياً لعلم أنه قد صدق في قوله:

كذبتم وبيتِ الله نُخلي محمداً ولمّنا ضل ولمّا نطاعِنْ دُونَه ونُنَاضِلِ وننصرهُ حتى نصرع حوله ونذهل عن أبناتنا والحلائل

فإن رسول الله ﷺ استغفر له ولأبي طالب يومئذ، وبلغ عبيدة مع النبي ﷺ إلى الصَّفْراء فمات فدفن بها(''.

ومن عجانب ما توسل به الخصوم ليكون مدعاة لدحض استغفار النبي شيئ لعمه هـو مـا جـاء من ذكـر حكيم يمنع الاستغفار للمشركين، فيـورد ابـن أبـي الحديد في شرح نهج

 <sup>(</sup>١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٦٤، الجزء الرابع عشر،
 مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

البلاغة: روى كثير من المحدثين أن قوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِللَّبِيِّ وَاللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ اللللّهِ الللّهِ اللللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ اللللْمُلْمِلْمِلْمُ الللللّهِ اللّهِ الللّهِ الللللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ ا

فأي غفلة كان فيها النبي حيث حيث سوغ لنفسه الاستغفار لعمه بغير رضا السماء، فهل يكون ذلك؟ بل هل يحتمل أن يقع منه وهي ما ينافي انسجامه التام مع أحكام الدين وتعاليمه؟ وهو الذي لم يهادن أحداً فيما جاء به من أسس ثابتة لا تنغير أو تتبدل حسب الرغبات والتوجهات، وهل هناك ما يؤخذ عليه كالذي ساقوه في الاعتراض؟ وهكذا ستتدرج الأمور تباعاً إذ لا تقتصر على الاستغفار والدعاء، إنما ما تجسد من مواقف خالدة على امتداد مسرى الرسالة، كعام الحزن وغيره، وكل ذلك ينبغي أن يتنزل إلى تلك المنزلة ويزج في ملحمة السجال والمدارسة لتاتي النتيجة تامة وصحيحة.

ورغم كل هذا الوضوح من الأدلة والبراهين التي ساقتها

<sup>(</sup>١) سورة التوبة/ ١١٣ – ١١٤

 <sup>(</sup>۲) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٥٣، الجزء الرابع عشر،
 مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

سير التاريخ الدالة على إيمان أبي طالب والله وتصديقه، إلا أن المناوئين أعرضوا عن كل ذلك وحصروا ما أوردوه من تضحيات ومواقف في حدود النصرة والمؤازرة لا غير، ويتفاقم ذلك التناقض والتهافت عند ذكر تلك الإنجازات التي قدمها في سبيل الرسالة وما بدله من إمكانيات لحفظها وحمايتها، ثم بعد تلك المشاق والصعوبات التي خاضها في أروع ملحمة بطولية على وجه الأرض، يتبين أنه مناوئ ومخالف للعقيدة العصماء، ولا يقاس هـذا على سـائر الناس، بـل هو خـاص ومنحصر في شخصية أبي طالب عِينُك ، وهذا ما لا ير ضاه منصف ولا يقبله عاقل على وجه البسيطة، ولو حوكم كائن من كان على مثل هذا الأمر، لما قيل فيه إلا التسليم التام لم جاهد وضحي من أجله، ولم يكن بمقدوره الخلاص من تلك التبعات مهما بدل من جهد، أما إذا كان متبنياً ومسلماً لتلك المنطلقات والأفكار فلا مجمال للشك والتلكؤ من أخمذه بها، لكن قاتل الله العصبيات والأحقاد التبي قلبت الحقائق والموازين وحرفت المعاني عن مقاصدها.!

# تجليات العقيدة في شعر أبي طالب

لقد كان الشعر قديماً وحديثاً بمثابة قراءة أدبية معمقة لأحداث الواقع ومجريات الحياة، ووسيلة لحفظ التراث، وتخليد وقائع التاريخ وفكر المجتمع وثقافته، ومنذ أمد قديم كان الشعر لغة الأعلام المتداولة بين الشعوب، وله من المكانة المميزة في عادة المجتمعات وثقافتها، وقد تميز العرب في الجاهلية بنظم قوافي الشعر في أحسن صورة، وكانت نوادي الشعر تطل على أحداث الواقع ومجرياته الحساسة فتدون أفكاره وثقافته، وترسم أنماطاً مستجدة لحياة المجتمعات.

وحينما جاءت رسالة الإسلام طوعت هذه الوسيلة لخدمة الدعوة ومبادثها الأصيلة، لتباشر نشر مفاهيم الدعوة ورؤاها عبر قنواتها المسموعة، وانطلاقاً من هذا المبدأ أضحى حسان بن ثابت مؤيداً بروح القدس للمهمة التي كان يؤديها بشعره، وفي ذلك قال النبي عشد لحسان: "يا حسان لا توال مؤيداً بروح القدس ما نصرتنا بلسانك، وكان شي يضع منبراً لحسان في

#### ﴿ المكتبة التخصصية للرد علم الوهابية ﴾

مسجده الشريف يقوم عليه قائماً يفاخر عن رسول الله ويقول رسول الله ﷺ: "إن الله يؤيد حسان بروح القدس ما نافح أو فاخر عن رسول الله"().

وكما كان الشعريليي تلك الاحتياجات ويحقق الإنجازات العظيمة، فإنه في المقابل جاء ليكشف عن حقيقة صاحبه وما يعتنقه من عقيدة وفكر، ومن الذين كان لهم قدرة راقية في هذا الفن شيخ الأبطح أبو طالب، ولقد ترجم عبر قراءته لمجريات الأحداث حقائق فريدة، وسجل تراثاً تاريخياً يعين على فهم ظروف الرسالة وما واكبها من أحداث عصيبة في بدء نشأتها، وفي ذات الوقت يعلن عن العقيدة والمنطلق التي اعتنقها في ذلك المشوار الرسالي.

وحينما تتأمل فيما وردعنه يتجلى ذلك الاعتقاد الراسخ المتين ، الله إنبعث من صميم وجدانه وأحاسيسه الجياشة، فضلاً عما حوى من حقائق ومعارف نفيسة، وقد وردت تلك المآثر الشعرية في الكثير من المصادر التاريخية المعتمدة لدى المسلمين، على مختلف مللهم ونحلهم المذهبية، كشرح النهج لابن أبي الحديد المعتزلي، وسيرة ابن هشام، والبداية والنهاية والنهاية والنهاية والنهاية والرياد الأثير، ومستدرك الحاكم، وغيرهم، وقد وردت بطرق

<sup>(</sup>١) الأميني النجفي، عبد الحسين أحمد، الغدير في الكتاب والسنة والأدب، ج٢، ص٧، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م.

التواتر كما عبر عنها ابن أبي الحديد المعتزلي.

وعن مدى أهمية تلك المآثر الشعرية التي سجلها أبو طالب الله في ما مكانة رفيعة عند أهل البيت الله ورد عن أبي عبد الله الله قال: كان أمير المؤمنين عليه يعجبه أن يروي شعر أبي طالب وأن يدون وقال: تعلموه وعلموا أو لادكم فإنه كان على دين الله، وفيه علم كثير(().

ونورد جملة منها لنقف على شخصيته البطولية التي استماتت حباً وتضحية لنصرة الدين ومبادئه الخلاقة، ولم تتزعزع للضغوطات والمؤثرات الخارجية، التي مارستها قريش طوال خط الدعوة، وحملها بتفان وإخلاص.

#### شجاعة وبطولة:

فحين يتحدث عن النصرة ومؤازرة النبي عشد يظهر ذلك الإصرار الكبير الذي يعبر عنه في شعره، وقد انبعث من روح صادقة، وبصيرة ثاقبة، وإرادة عصامية متجلدة، فيقول:

تـرجــون أن نسخو بقتل محمــد

ولم تختضب سمر العوالي من الدم

 (١) النقدي، الشيخ جعفر بن محمد، مواهب الواهب في فضائل والد أمير المؤمنين أبي طالب هيشه ، ص ٨٩، شركة الكتبي للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٣هـ ١٩٩٣م. كذبتم وبيت الله حتى تفرقوا جماجم تلقى بالحطيم وزمزم جماجم تلقى بالحطيم وزمزم وتقطع أرحام وتنسى خليلة خليلا ويغشى محرم بعد محرم ينهض قوم في الحديد إليكم على ما أتى من بغيكم وضلالكم وعصيانكم في كل أمر ومظلم بظلم نبي جاء يدعو إلى الهدى وأمر أتى من عند ذي العرش مبرم فللا تحسونا مسلمه ومثله

تحسبونـا مسلميه ومثله إذا كـان في قـوم فليس بمسلـم

ويتابع قراءة الآيات والدلائل التي اقترنت بشخصية النبي عيش وكانت أشد وضوحاً وانكشافاً من الشمس في رابعة النهار في نظرته، بحيث انطلقت قناعاته العقدية فريدة في تصورها، وواعية باستنباطها، فمن هو محمد عيش ؟ وما النبوة الخاتمة، ذو المكانة العظيمة، والآية الشريفة، التي أطلت على الوجود الرحب، لتغمره بالخير والهداية والصلاح، فمن منطلق هذا السياق العقدي تنساق الكلمات المتجلية بالبصيرة والحكمة، والوعي والمعرفة، لتبدد حجب الارتياب وسموم والحكمة، والوعي والمعرفة، لتبدد حجب الارتياب وسموم

التشكيك والتردد لاعتناق منهاجه وبصائره.

أخلتم بأنا مسلمون محمداً
ولما نقاذف دونه بالمراجم
أمينا حبيبا في البلاد مسوما
بخاتم رب قاهر للخواتم
يرى الناس برهانا عليه وهية
وما جاهل في فضله مثل عالم
نبيا أتاه الوحي من عند ربه
فمن قال لا يقرع بها سن نادم
تطيف به جرثومة هاشمية
تطيف با خنه كل باغ وظالم

#### عشق العقيدة:

كل من يعرف محمداً ويقف على ملامح شخصيته السامقة يؤسر بجه و تعظيمه، إذ لم يكن شخصاً عادياً كسائر الناس، إنما كان ملائكياً في طبائعه وأخلاقه وكرمه وإنسانيته، اصطنعته يد السماء وعنايتها فسطعت في جميع جوارحه وهج نورانيتها، فتجلبب بأثواب القداسة والكرامة، وانبلجت شعع الهداية من غرة سناه الزاهر، لتغمر فضاء الكون الرحب بأربجها العطر الخلاب، فكيف بمن قام على تربيته ورعايته منذ نعومة أظفاره تتعامى مقلتيه المتقتحين دون التأثر ببصائره؟

ألا أبلغا عنى على ذات بينها لؤيا وخصا من لـؤي بنى كعب ألم تعلموا أنا وجدنا محمدا نبيا كموسى خط في أول الكتب؟ وأن عليه في العباد محبة ولا شك في من خصه الله بالحب ألا من لهم آخر الليل منصب وشعب العصا من قومك المتشعب وقد كان في أمر الصحيفة عبرة متى ما تخبر غائب القـوم يعجب محا الله منها كفرهم وعيوبهم وما نقموا من باطل الحق مقرب فكذب ما قالوا من الأمر باطلا ومن يختلق ما لس بالحق بكذب وأمسى ابن عبد الله فينا مصدقا على سخط من قومنا غير معتب فلا تحسبونا مسلمين محمدا لذى غربة منا ولا متغرب ستمنعه منا بد هاشمية مركبها في الناس خير مركب وإذا تغنى الشعراء بأمجادهم وبطولاتهم فنظموا القوافي

﴿ المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

البديعة التي ملأت آفاق البوادي الشاسعة للافتخار بها، ولم يدع شاردة ولا واردة إلا أوردوها، فإن أبا طالب وسئ أخرس خطب المفتخرين بمفاخر البيت الهاشمي الذي علا شرفاً وسمواً بنبوة النبي على ، المصطفى من السماء، المحمود من العيوب والمساوئ، فالخير كل الخير من عبق رحيق نبوته:

إذا اجتمعت يوماً قريش لمفخر فعيد مناف سيّها وصميمها فإن حصلت أنساب عبد منافها ففى هاشم أشرافها وقديمها وإن فخرت يوماً فإنّ محمداً هو المصطفى من سرّها وكريمها وفي موضع أخر يعدد تلك المزايا السامقة بقوله: إذا قيل من خير هذا الوري قبيلا، وأكرمهم أسره؟ أنساف بعبد منساف أبي أبو نضلة هاشم الغره وقد حل مجد بني هاشم مكان النعائم والزهزه وخيير بنى هاشم أحمد رسول المليك على فتره

﴿ المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

#### تعبئة إيمانية صادقة:

لقد كانت كل ذرة من أبي طالب ويشف تتوق إلى الإيمان وتنساق في معراجه فقد غمر كيانه منذ أن يمم روحه بنسمات الهداية التي كان عليها، فغدا يلبي نداءها ويطوف في ضفافها، فاندفع بفتوة الشاب الملتهب بالجذوة والحماس ليحمل مشعلها، ويدعم بناءها، فإذا كانت وسائل الأعلام المغرضة تبث ثقافة التثبيط لإحباط مساعي الرسالة وصد حركتها، فقد كان أبو طالب وشف يحمل فكراً مسؤولاً متحرراً من أغلال الجاهلية ورواسبها، لا يداهنها في تقاليدها ومعتقداتها الزائفة، فانبعثت مساعيه الصالحة في الحث على اعتناق القيم الفاضلة والخصال الخلاقة التي لا تكتمل حلقاتها إلا بالتسليم المطلق لمبادئ الرسالة ومفاهيمها، ولم تكن دعوته في السر والخفاء وإنما كانت صريحة ومعلنة، وقد صرح بها في مواطن كثيرة، تقـدم ذكر بعضها وهو يحض على الامتثال لتلك التعاليم، فضلاً عن مواقفه وأشعاره.

وسائر المنطلقات والتطلعات أظهرت مدى ما يعتنقه من عقيدة راسخة لا يتراجع عنها أبداً، ويؤكد عليها في المحافل والنوادي، فمع كل اعتراض كان يؤسس فكرة ويطلق دعوة، وكان انبعاثه يسترسل في التعبثة وتجيش النفوس للعقيدة الصادقة والإيمان الأصيل، وها هو يدعو أخاه حمزة عشي ويثبته على الدين، ويحثه على تحمل مضض الصعاب والمكاره لينال الفوز الأكبر والربح الوفير، دون أن يلتفت إلى معتقدات القوم وما هم عليه من جحود وكفر، فيطلق نداء البصيرة والهداية بقوله:

من جحود وكفر، فيطلق نداء البصيرة والهداية بقوله: فصبراً أبا يعلَى على دين أحميد وكن مظهراً للدين وقُقت صابرًا وحُـطْ من أتى بالحقَّ من عند ربّه بصدق وعزم لا تكن حَمْزُ كافرا فقد سرّني إذ قلت إنّـك مؤمنٌ فكن لرسول الله في الله ناصرا وبادٍ قريشاً باللّـذي قد أنيته جهاراً وقل ما كان أحمد ساحرا(١)

ولا غرو أن أبا طالب كه كان يؤلف القلوب ويشحذها بالحب والوفاء للنبي في وكانت هذه السيرة التي اتبعها مع الجميع، القريب والبعيد، العدو والصديق، الصغير والكبير، لا يستثني أحداً في دعوته للانضمام إلى ركب الرسالة المحمدية، حتى وإن استحوذت عليها سبل الغي والضلال، ومن الموارد التي آثرت عنه أنه دعا أبا لهب الذي عرف بالبغض والعناد للنبي في ليتخلى عن مكابرته وعداوته فينصر ابن أخيه، ورغم أن ذلك لم

<sup>(</sup>۱) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج۷، ص٢١، الجزء الرابع عشر، مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

<sup>﴿</sup> المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

يؤد إلى نتيجة طيبة معه، إلا أنه قرضه في شعره ليثير في أعماقه حمية الرحم ويحرضه ليندفع في مؤازرته ودب الأذى عنه، فإذا كانت ثارات العرب الهوجاء تقدح شرارة الحروب الطاحنة فتراق الدماء على أصعدتها ثأراً للعشيرة والقبيلة، دون اكتراث منها للجراثم الإنسانية النكراء التي ترتكبها، فما الذي يحبس أصحاب الرحم أن يعززوا خنادقهم وتتكاتف سواعدهم لصد الأذى ودفع المكروه عن حماهم وأرحامهم، وفي ذلك ينشئ أبياته الحميمة:

عَجَبتُ يابن شيبة عازبِ وأحملام أقسوام لمديك سِخاف يقولون شايع من أراد محمداً بظلم وقُــم فـى أمــره بخـلاف أضاميم إتا حاسد ذو خيانة وإمّـــا قريب عنك غير صاف فلا تركبن الدهر منه ذمامةً وأنت امرؤٌ من خير عبد مناف تتركنهٔ ما حييت لمعظِم وكن رجيلاً ذا نجدة وعفاف يـذود العدا عن ذروة هاشميّة إِلاَ فُهُمْ في الناس خيرُ إلاف فإن له قربى لديك قريبةً وليس بـذي حِـلفٍ ولا بمصاف

﴿ المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

ولكنّه من هاشم ذي صميمها إلى أبحر فوق البحور طواف وزاحــمْ جميع الناس عنه وكــنْ له وزيــراً على الأعــداء غير مجاف وإن غضبت منه قريشٌ فقل لها بنی عمّنا ما قـومُکُـم بضعاف وما بالُكم تَغْشَون منه ظُلامةً ومسا بال أحقاد هناك خوافي فما قومُنا بالقوم يخشون ظلمنا وما نحنُ فيما ساءهم بخِفاف

ولكننا أهل الحفائظ والنهي وعز ببطحاء المشاعر واف(١)

إن جميع تلك الروائع المبدعة التي جاشت بها قريحة شيخ البطحاء كانت تستأثر بالمعانى الخصبة والرؤى الواعدة التي تخلد مشهداً تاريخياً ينبض بالحركة والانطلاق، ولقد جاءت جميع قصائده وهي تتحدث بفخر واعتزاز عن عقيدة ومبدأ لا مثيل لهما على وجه البسيطة، فكل فقرة وإضاءة حملت تلك التباشير العظيمة، فلم تكن أشعاره نظير ملحمة شاعر ملتهب الحماس، إنما هي نهضة شاعر اشرأبت أعماقه بعقيدة إيمانية

(١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٤٦، الجزء الوابع عشر، مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

أصيلة، فانبعثت الحقائق من فكره وروحه كالسيل المنهمر.

## عام الأحزان والمصير الصعب

بعد المسيرة الشاقة والسنوات المريرة التي طواها أبو طالب مسته وهو يدفع عن النبي ودعوته هجمات قريش وعدوانيتها الشرسة، أناخ به المصير المحتوم وحانت ساعة الرحيل والفراق، التي ستعزله عن ابن أخيه، وفي ذلك مصاب جلل على قلبه العطوف الرحيم ما كاد يقوى عليه، فكيف سيغدو وضع النبي من معده؟ وما الذي ستصنعه قريش حين يمضى عنه ناصره الكبير؟ ومحاميه الشفيق؟

كل ذلك جعله مثقل بالهموم والاضطراب وهو يفارق ساحة هذه الحياة، فلم تكن الروابط العاطفية التي ربطته بابن أخيه كبيرة فحسب، وإنما كانت راسخة ومتجذرة لا يفصلها شيء، فضلاً عما تيقنه بأنه عظيم من العظماء، لا يدانيه أحد من الناس، في فضله ومناقبيته ومكارمه، التي تجلت آثارها وملامحها لكافة الناس، ولو لم تكن الرسالة تزاول شخصيته وتقترن بها لما أهمل التاريخ تناول ملامح تاريخه العبق، فهو فريد في طبعه، ومتباين في خلقه ونهجه، الفته قريش صادقاً أميناً طاهراً لا يضاهيه أحد في شمائل أخلاقه، إن كل ذلك أطال أرق أبي طالب عضي وشستت فكره، فلماذا تتصدى قريش لعداوة محمد؟ وهو لم يأتها إلا لتنعم بالأمن والسعادة، وما الذي ستجنيه من محاربته والصد عن رسالته؟ غير الهوان والضياع.

وفي غمرة سحب الفكر والتأمل الطويل وما يطوف بمخيلته من مشاهد بديعة لملامح المستقبل، يدخل عليه جمع من زعماء قريش وهو مسجى على فراشه، وكعادتهم يبدؤون بالشكوي والتضجر مما يصنعه محمد عظي من تسفيه أحلامهم وشتم آبائهم، فلما سمع منهم مقالتهم أجال ببصره نحوهم وهو غارق بأوجاع المرض وآلامه، غير أن ذلك لم يشغله عن ترغيبهم في الإسلام ودعوتهم إليه، فغدا يوصيهم بقلب شفيق، ونفس عطوفة، قائلاً: أوصِيكم بمحمد خيراً فإنه الأمين في قريش، والصَّديـق في العرب، وهـو الجامع في كل ما أوصيتكم به، وقد جاء بأمر قبله الجنان، وأنكره اللسان، مخافة الشنآن، وأيم والله كأني أنظر إلى صعاليك العرب وأهل الأطراف والمستضعفين من النَّاس، قد أجابوا دعوته وصدِّقوا كلمته، وعظَّمو ا أمر ه فخاض بهم غمرات الموت، فصارت، رؤساء قريش وصناديدها أذناباً، ودورها خراباً، وضعفائها أرباباً، وإذا أعظمهم عليه أحوجهم إليه وأبعدهم منه أخطاهم عنده، إلى أن قال: والله لا يسلك أحد سبيله إلا رشد، ولا يأخذ بهداه إلاّ سعد، ولو كان لنفسي مدّة ولأجلي تأخير لكففت عنه الهزاهز، ولدفعت عنه الدواهي(١).

وقال لهم مرة أخرى: لن تزالوا بخير ما سمعتم من محمد واتبعتم أمره فأطيعوه تنالوا السعادة في دنياكم وآخر تكم(٢٠).

بعد تلك الرحلة الطويلة التي قضاها أبو طالب ويخف في المرارة ومكابدة الألم سلم نفسه إلى بارثها وهي لم تتخل عن منطلقاتها وأهدافها، وكان طموحه أكبر من أن يوصف أو يقاس، فظيلة حياته كان مثالاً للنبل والكرامة والأخلاق الفاضلة، يقتفي أثر الصالحين ويعرج في معارجها العظيمة، ولم يسجل التاريخ عليه مثلبة تدفعه عن منزلته، أو منقصة تشين خصاله وشخصيته، بل آثر الترقي في خصال الحمد والثناء، واشرأبت أعماقه ببصائر

<sup>(</sup>١) النقدي، الشيخ جعفر بن عمد، مواهب الواهب في فضائل والد أمير المؤونين أبي طالب «فيتف» ص ١٠٤، ١٠٥، شركة الكتبي للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٣هـ ١٩٩٣م. الحلبي الشافعي، العلامة أبي الفرج نور الدين علي بن إيراهيم بن أحمد، السيرة الحلبية، ج١٠ ص ٤٩٧،٤٩٦، دار الكتب العالمية، بيروت، ٤٢٢هـ ١٤٧٠م. ٢٠٠٢م.

<sup>(</sup>۲) الحسني، هاشم معروف، سيرة الصطفى، م ٢٠٠٧، المؤسسة الفكرية للمطبوعات، ١٤١٣ م. ١٩٩١م. ابن الجوزي، العلامة سبط الحافظ أبي الفرج عبدالرحن، تذكرة الخواص، ص ٢٠٥، دار العلوم، بيروت، ٤٢٥ هـ، ٤٠٠٥، التقلي، الشيخ جعفر بن محمد، مواهم الواهب في فضائل والله أمير المؤمين أبي طالب هيئه، ص ١٠٥، شركة الكتبي للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٣٣ م. ١٩٩٩م. الحلبي المطابقة ج ١٠ ص ٤٩٧، دار الكتب لعلية، ج ١٠ ص ٤٩٧، دار الكتب لعلية، يهروت، ٢٤١ هـ، ٢٩٧، ٢٠م.

الهدى والصلاح، فقضى بعقيدته العصماء، غير مكترث بما يجري عليه من ضغط وتضييق، فلا شيء في الوجود يعدل هذا الإيمان الكبير الذي ملأ وجدانه وأحاسيسه المرهفة.

وورد في تاريخ أبي الفداء في ذكر وفاة أبي طالب: لما اشتد مرضه، قال له رسول الله :: يا عم قلها استحل لك بها الشفاعة يوم القيامة. يعني الشهادة، فقال له أبو طالب: يا ابن أخي لو لا مخافة السبة، وأن تظن قريش إنما قلتها جزعاً من الموت لقلتها، فلما تقارب من أبي طالب الموت، جعل يحرك شفتيه، فأصغى إليه العباس بأذنه، وقال: والله يا ابن أخي لقد قال الكلمة التي أمرته أن يقولها، فقال رسول الله نشف: الحمد لله الذي هداك يا عم. والمشهور أنه مات كافراً، ومن شعر أبي طالب مما يدل أنه كان مصدقاً لرسول الله نشفة قوله:

ودعوتني وعلمت أنك صادق ولقد صدقت وكنت ثم أمينا ولقد علمت بأن دين محمد من خير أديان البرية دينا والله لن يصلوا إليك بجمعهم حتى أوسد فى التراب دفينا(۱)

<sup>(</sup>۱) أبو الفداء، المؤيد عهاد الدين، تاريخ أبي الفداء، ج۱، ص۱۷۹، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ ١٩٩٧م.

وحالما مضى أبو طالب الشخه وإذا بالمتغيرات السياسية تترا تباعاً على ساحة الأحداث، وفي تلك الفترة الزمنية الحساسة انتقلت الدعوة إلى مرحلة حرجة محفوفة بالمخاطر الجسام، وغدت قريش ترتكب من الجرائم ما لم تقدر عليه من قبل، وأضحت تضيق الخناق على النبي الله في جميع تحركاته وتصدى لإفشال مشاريعه، حتى استعصى الأمر على المسلمين وأصبحت الأوضاع حبلي بتفاقم المصاعب والأزمات، وفي الحديث المشهور: إن جبرائيل علي قال له ليلة مات أبو طالب: اخرج منها فقد مات ناصرك().

# المصاب الجلل والتحولات المريرة:

لم تكن المصائب والأحزان التي توالت على قلب النبي يسيرة فمنذ نشء الدعوة وانطلاقة مبادئها كانت المحن والرزايا تسترسل كقطع الليل المظلم على الرعيل الأول من المسلمين، فتنتشلهم الواحد تلو الآخر ليكونوا رهن القتل والتعذيب والتشريد، وكم كان ذاك يترك أثراً بليغاً للحزن والألم على فؤاده هذه، غير أن كل ذلك الأسمى لم يبلغ معشار ما ألم بم من حزن لفقد عمه وناصره، فكان موته يعد صدمة حقيقية على حركة الدعوة والرسالة، وإذا كان حداد الحزن لكارثة أو

 <sup>(</sup>١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٥٧، الجزء الرابع عشر، مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

فقـد عظيـم يسـتمر أياماً معدودة، أو بضعة شـهور ثـم ينتهي كل شيء، فإن الحزن والحداد على أبي طالب ويشيخ فاق كل ذلك، فقد أصبح فقده رمزاً لحزن عميق يخيم على الواقع عاماً بأكمله، ولا ينتهي أثره مهما طال الزمن، فحالما انتهى نبأ وفاته إلى النبي عَنْهُ أغتم وتألم لفراقه ولحقه من الحزن الشيء الكثير، وآثر في السير أنه: لما مات أبو طالب أتى أمير المؤمنين رسول الله عظيه فأذنه بموته فتوجع توجعاً عظيماً وحزن حزناً شديداً، ثم قال لأمير المؤمنين عَلِيَّ إلا: امض يا على فتول أمره، وتول غسله وتحنيطه وتكفينه، فإذا رفعته على سريره فأعلمني. ففعل ذلك أمير المؤمنين عَلِيَّةٌ فلما رفعه على السرير اعترضه النبي الله فرقُّ وتحزُّن، وقال: وصلتك رحم، وجزيت خيراً يا عم، فلقد ربيت وكفلت صغيراً، ونصرت وآزرت كبيراً، ثم أقبل على الناس وقال: أمَّ والله لأشفعن لعمي شفاعة يعجب بها أهل الثقلين.

وفي لفظ شيخنا الصدوق: يا عـم كفلت يتيمـاً، وربيت صغيراً، ونصرت كبيراً، فجزاك الله عني خيراً\\.

وفي التذكرة قال ابن سعد: حدثني الواقدي قال: قال علي المنافذ: لما توفي أبو طالب أخبرت رسول الله عليه فبكي بكاءً

 <sup>(</sup>١) الأميني، عبد الحسين أحمد، الغدير في الكتاب والسنة والأدب، ج٧، ص٣٦٨، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٣٨٧هـ، ١٩٦٩م.

شديداً، ثم قال: اذهب فغسله وكفنه وواره غفر الله له ورحمه، فقــال له العباس ﷺ : يا رســول الله إنك لترجــو له؟ فقال: أي والله إني لأرجو له، وجعل رســول الله ﷺ يستغفر له أياماً لا يخرج من بيته.

وفي تاريخ اليعقوبي: لما قبل لرسول الله ، وإن أبا طالب قد مات عظم ذلك في قلبه واشتد له جزعه ثم دخل فمسح جبينه الأيمن أربع مرات وجبينه الأيسر ثلاث مرات ثم قال: يا عم ربيت صغيراً، وتفلت يتيماً، ونصرت كبيراً، فجزاك الله عني خيراً، ومشى بين يدي سريره وجعل يعرضه ويقول: وصلتك رحم، وجزيت خيراً، وقال: اجتمعت على هذه الأمة في هذه الأيام مصيبتان، لا أدري بأيهما أنا أشد جزعاً، يعني مصيبة خديجة وأبي طالب.

وروي عنه أنه قال: إن الله عز وجل، وعدني في أربعة: في

 <sup>(</sup>١) إن الجوزي، العلامة سبط الحافظ أبي الفرح عبد الرحمن، تذكرة الخواص،
 ص٨٢، دار العلوم، بيروت، ١٤٤٥هـ ٢٠٠٤م. الحلبي الشافعي،
 العلامة أبي الفرح نور الدين علي بن إبراهيم بن أحمد، السيرة الحلبية،
 ح١٠٥٥، دار الكتب العالمية، بيروت، ١٤٢٧هـ ٢٠٠٢م.

أبي وأمي وعمي وأخ لي كان في الجاهلية<sup>(١)</sup>.

وروي أن العباس بن عبد المطلب قال لرسول الله ﷺ بالمدينة: يا رسول الله، ما ترجو لأبي طالب؟

فقال: أرجو له كل خير من الله عز وجل<sup>(٢)</sup>.

فيا ترى لم كل هذا الحزن والجزع الصادر من النبي يشب و فضلاً عن الترحم والدعاء والاستغفار؟ فلو لم يكن له شأن مرموق لما لقي ذلك الاهتمام الكبير من النبي شبء ولأصبح كأي فرد من أفراد المجتمع، وإذا ما كان مشركاً فلا يؤسف له، والحال أنه تصدر حقبة زمنية من تاريخ الأمة كان من نقبائها الرئيسين، ورغم تقدمه في العمر كان نشاطه لا يوصف بحد، فلا تكاد تخلو المواقف المصيرية للرسالة من حضوره وإسهاماته المشرفة.

وإذا بمصابه يتحول إلى حدث ساخن يتحرك في عمق القضية الدينية وتلمس أثاره في السلوك الإسلامي الذي صدم بفقده، وفي كنف المصاب الجلل والرزية المفجعة التي تركت أشراً بليغاً في القلوب رشا الإمام على عَلَيْكُ والده عند وفاته بكلمات خالدة، صور فيها التضحيات الكبيرة التي قدمها في

<sup>(</sup>١) اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب، تاريخ اليعقوبي، ج٢، ص٢٤، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢٣هـ ٢٠٠٢م.

 <sup>(</sup>٢) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٧، ص٤٥، الجزء الرابع عشر،
 مؤسسة وزارة الإرشاد والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

سبيل النصرة لهذا الدين، وأوضح فيها مدى الألم الذي لحق بالدين لفقده، ولم يكن حديثه بدافع القرابة والنسب وإنما من مطلق الحق والواقع الذي كان عليه:

أبا طالب عصمة المستجير وغيث المحول ونــور الظلم لقد هـد فـقدك أهــل الحفاظ فصلى عليك ولــي النعم ولـقــاك ربــك رضوانه فقد كنت للطهر من خير عم(١)

شم من الجدير أن نذكر أن الدين الذي سأى بأتباعه عن التباع الثقافات والأفكار المضللة الهدامة لحفظ لحمة المجتمع وصيانة مكتسباته، كانت مطالباته الصريحة للمسلم أن يغوص في أعماق الحقيقة ليلتمس حقائقها وبصائرها، دون أن يخضع للميولات والتوجهات والأفكار المغرضة، فتتعرض مصالح الدين والأمة للانتهاك والاستلاب، لتأسرها الندامة والحسرة تقدير آتها العشوائية الخاطئة، يقول تعالى: ﴿كَا أَيُّهَا اللَّذِينَ الْمَعْرَفُونَ وَمَا يَجَاءُ كُمْ فَاسِقٌ بِتَهَا فَتَبِينُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْماً بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى عَلَيْمُ تَنْ وَمِينَ ﴾ "أنه عَلَيْم اللَّهِينَ عَلَيْ عَلَيْم اللَّه اللَّه عَلَيْم عَلَيْم اللَّه عَلَيْم اللَّه عَلَيْم اللَّه عَلَيْم اللَّه عَلَيْم عَلَيْه اللَّه عَلَيْم عَلَيْم اللَّه عَلَيْم اللَّه عَلَيْم عَلَيْم اللَّه عَلَيْم عَلَيْم اللَّه عَلَيْم اللَّه عَلَيْم عَلَيْم اللَّه اللَّه اللَّه عَلَيْم اللَّه عَلْم اللَّه عَلْم اللَّه عَلَيْم اللَّه عَلْم اللَّه عَلْم اللَّه عَلَيْم اللَّه عَلْم اللَّه عَلْم اللَّه عَلَيْم اللَّه عَلَيْم اللَّه عَلَيْم اللَّه عَلَيْم اللَّه عَلْم عَلَيْم عَلَيْم الْعَلْم عَلَيْم عَلِيْم عَلْم عَلْم عَلْم عَلْم عَلْم عَلْم عَلْم عَ

<sup>(</sup>۱) ابن الجوزي، العلامة سبط الحافظ أبي الفرج عبد الرحمن، تذكرة الخواص، ص ٢٨٠٧، دار العلوم، بيروت، ١٤٧٥ هـ، ٢٠٠٤م. (٢) سورة الحجرات، الآية ٦.

فكل هذه الحيطة والتثبت والاعتراض على العفوية الساذجة لموافقة ما يطرأ من مسارات متغايرة، إنما هي لاقتفاء المنهج العلمي الذي يطل على نوافذ الحقيقة ومنابعها من طرق مشروعة مستساغة توصلنا إلى مكونات الحقيقة ولوازمها، وهذه البصيرة لا تقتصر على قضية منفردة فحسب، إنما تشمل كافة ما يطرأ على ظهر الواقع من تناقضات واختلافات، فالنبي عليه الـذي لـم يدع الترحم على عمه أبي طالب والاعتـزاز لمواقفه وتضحياته لا يستساغ بحال من الأحوال أن يتحول كل ذلك الاهتمام إلى نوع من المكافأة السطحية التي تفترض تنحيته عن تلك المكاسب التي قصد النبي عليه إشراكه فيها كلما تذكره مع ما يجري من وقائع وحوادث تاريخيـة، وهو الذي لم يصنع لأحد من الناس ذلك، بل كان الله أن يفعل حتى لو كان على حسابات أخرى، لتعزيز قيم الحـق ومبادئها الخلاقة، ومن ذلك ما يذكره التاريخ أنه لما مر على سبايا طيئ وفيهم سفانة بنت حاتم الطائي، فذكرت ما كان لو الدها من مكارم وسمات نفيسة، فإنه عليه الشكر لتلك الخصال الطيبة فأكرمها وأغدق عليها بعطفه، غير أنه لم يترحم عليه لأنه لم يكن مسلماً، فورد أنها قامت وقالت للنبي ﷺ: يا محمد أرأيت أن تخلي عنا، ولا تشمت بنا أحياء من العرب فإني ابنة سيد قومي، وإن أبي كان يحمى الذمار، ويفك العاني، ويشبع الجائع، ويكسو العاري، ويقرى الضيف، ويطعم الطعام، ويفشى السلام، ولم

يرد طالب حاجة قط، أنا ابنة حاتم طيئ، فقال لها النبي عشة: يا جارية هذه صفة المؤمنين حقاً، لو كان أبوك مسلماً لترحمنا عليه، خلوا عنها فإن أباها كان يحب مكارم الأخلاق").

## الرهانات الحرجة ومستجدات الأحداث:

بيد أن قريشاً لم تنفك عن أذية النبي الشي ومواجهة دعوته بكل قهر وقسوة، غير أنها لم تجد فرصة سانحة تصب فيها جام غضبها، وتظهر كامن أحقادها المستعرة، كيوم مات ناصره ومؤازره، فما أن غيب أبو طالب الشخ الثري حتى استرسلت في عدوانيتها وطغيانها، فجري عليه من الأذي والتضييق ما لم يلقاه، وأضحت دعوته مهددة بالمخاطر الجسام، وأصبح لا يأمن على نفسه، فضلاً عن توفير الحماية لأصحابه، وأخذت الأوضاع تتفاقم في حدتها وضراوتها، مما استدعى ذهابه إلى الطائف ليبحث فيها عمن يعينه ويكفيه شر قريش، فوجدها أبر لقريش فيما صنعت به، فسلطت ثقيف صبيانها وجهالها فرشقوه بالحجارة حتى سالت قدماه دماً، فعاد إلى مكة خالي الوفاض، ولم يؤذن له بدخولها إلا بإجارة مطعم بن عدي، فوجدها متنمرة قـد كشـرت أنيابها، فأخـذ يعرض الأمـر على القبائل والعشـائر

 <sup>(</sup>١) الحلبي الشافعي، العلامة أبي الفرج نور الدين علي بن إبراهيم بن أحمد،
 السيرة الحلبية، ج٣٠ص ٢٨٨، دار الكتب العالمية، بيروت، ٢٣٤ هـ.
 ٢٠٠٢م.

تباعاً، فلا يجد منهم استجابة وتلبية لدعوته، فازدادت شوكة قريس وصعدت من أذاها وظلمها، وتجاسرت بوضح النهار لترشقه بوابل سهامها دون أن يصدها شيء، فجالت بخلد النبي شالذكريات، يوم كان في حماية عمه، يذود عنه ذئبان العرب وعدوانها، ويرد عليهم بغيهم أضعاف ما يأتون به، فقال شا:

وعن هشام بن عروة قال: ما زالوا كافين عن رسول الله حتى مات أبو طالب يعني قريشاً (٢).

ولما رأى قريشاً تهجموا قال: يا عم ما أسرع ما وجدت قدك<sup>(٣)</sup>.

و في أُسـد الغابة: قال رسـول الله ﷺ: مـا زالت قريش كَاعَّةٌ عني حتى مات عمي أبو طالب(٤٠).

<sup>(</sup>١) ابن الأثير، علي بن أبي الكرم، الكامل في التاريخ، ج١، ص٢٠٦، دار الكتب العلمية،بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ، ١٩٨٧م.

<sup>(</sup>٢) ابن الجوزي، العلامة سبط الحافظ أبي الفرج عبد الرحمن، تذكرة الخواص، ص٢٨، دار العلوم، بيروت، ١٤٢٥هـ، ٤٠٠٢م.

 <sup>(</sup>٣) الحلبي الشافعي، العلامة أبي الفرج نور الدين علي بن إبراهيم بن أحمد،
 السيرة الحلبية، ج١،ص٩٩، دار الكتب العالمية، بيروت، ١٤٢٢هـ،
 ٢٠٠٢م.

<sup>(\$)</sup> الجزري ، عز الدين ابن الأثير أبي الحسن علي بن محمد، أُسد الغابة في معرفة الصحابة، ج١، ص١٢٧، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٣٤هـ ٢٠٠٣م.

#### قرار الهجرة:

لقد كان النبي ﷺ ينأي بأصحابه عن أذي قريش وظلمها حينما انهالت على تعذيبهم وقتلهم وتضييق الخناق عليهم، وجلهم من الضعفاء الذين لا يمتلكون سنداً يدفع عنهم ما يجري عليهم من عدوان، فبعثهم سراً إلى الحبشة وجعل معهم جعفر بن أبي طالب ﴿ لِللَّهُ ، وكان الهدف توفير الأمن والحماية لهم، فأصيبت قريش بخيبة أمل جعلها تستشيط غضباً وتتقد الأحقاد بأعماقها وتستعر كالمرجل، وغدت تتحين الفرصة للانقضاض على من بقي من أهل الدعوة، ولم تجد فرصة أفضل من فقد النبي عَنْ لعمه أبي طالب الشنه ، فحالما هومت عيناه وإذا بالتغيرات تجري تباعاً على المسلمين، ويـدق ناقوس الخطر لتهب عليهم عواصف قريش المشحونة بالحقد والكراهية، فلم تعد مكة كما كانت بالأمس، وباتت قريش لا تأبه بما ترتكب من جرائم.

ففي السنة الثامنة من البعثة الشريفة فقد النبي كن أحد أركانه وصرح أعمدته الذي استند إليه في تبليغ رسالته، وما أن مضى حتى تهاوت الآمال في البقاء بمكة، إذ نكل به وضيق عليه، ولم يتسن له المكث بها أكثر من عامين، فأضحى بلا ناصر و لا معين، ولم يجد بدأ من توطين نفسه للهجرة، وما أسرع أن جاء القرار من السماء للاستعداد لهذا الأمر. وفي المقابل كانت قريش تخشى أن يقدم النبي على على أمر يخرجه معن ذلك المأزق الحرج، فعزمت على قتله، غير أنه بقي أمر يخرجه من ذلك المأزق الحرج، فعزمت على قتله، غير أنه بقي أمر يؤرقها إذ كيف لها أن تتخلص من ثأر بني هاشم، وبعد مداولة وتمحيص توصلت إلى تشتيت دمه بين القبائل، فجمعوا عدتهم لتحقيق تلك الرغبة الشيطانية، فانطلقت جحافلهم لتنقض عليه بنصولها، غير أن عناية السماء تدخلت وحسمت الأمر بحفظ رسولها.

ورغم أن الأمر لم يكن هيناً على قلب النبي هذا إلا أنه لم يجد من بد من المضي في نقل منبر الدعوة إلى موطن أطوع في تقبل رسالته، سيما مع احتدام الأوضاع وتفاقمها على أهل الدعوة، فبعد السنين العشر التي قضاها النبي هذا يشرب، بعد أن من قريش أقسى ألوان القهر والاستبداد قصد يشرب، بعد أن امتحن قابليتها وإمكانياتها للاستعداد والتعاطي مع هذا الأمر، فوجدها الأرض الخصبة والقاعدة المتينة التي يجسد فيها مبادئه ويطلق منها دعوته.

## وقفة إجلال بين يدي أبي طالب ويشُّ :

لا غرو أن أبا طالب كشخ كان أحد القادة التاريخين الأفذاذ دون منازع، فبرغم ما استحوذ على الأجواء من كبت واستبداد، فضلاً عن التوترات السائدة آنذاك وما ساور قريش

#### ﴿ المكتبة التخصصية للرد علم الوهابية ﴾

من حقد وضغينة إزاء الرسالة والمرسل تكاد أن تفتك به في وضح النهار، لم يكن بإمكانها التجاسر على النبي الله وإلى وضح النهار، لم يكن بإمكانها التجاسر على النبي الله حدث ذلك كانت تلقى الإجابة سريعاً، إذ أن وجوده يشكل حائلا وحاجزاً منيعاً دون ارتكاب جريمة عدوانية بحق ابن أخيه تصرفه وسيطرته، ولم تنفجر الأوضاع بذلك الحجم الهائل إلا بعد مماته ورحيله، وهو ما عبر عنه النبي الله المائل مني قويش شيئاً أكرهه، حتى مات أبو طالب.

هذا هو أبو طالب والفدائي المناضل، الذي أوى ونصر، ودافع وآزر، واستقام على التمسك بتلك المبادئ والقيم الأصيلة إلى أخر نفس، موطناً نفسه على التحمل والمواجهة، عصياً على المشركين، لا يتقهقر في قراراته وقناعته، ولقد راهنت قريش عبر محاولاتها المتكررة لانتزاع اعتراض أو اعتراف من شيخ البطحاء يدين به حركة الدعوة والرسالة، إلا أنهم لم يحصلوا على ذلك أبداً، بل كلما صعدت قريش من حقدها وعدائها ازدادت حصانة أبو طالب ومقاومته، بشعره ووجاهته وشجاعته، ولطالما أخرس الأفواه النشاز بمنطقه الرصين، وفدائيته المستبسلة، فأبو طالب وانطلاقة مو البركة المهداة من السماء لحفظ قيم الدعوة وانطلاقة نهضتها الميمونة في آفاق المعمورة، وهو المهد الطاهر الذي حالف الحق بكل ما لديه من طاقة وقدرة، فمهما قلنا وسجلنا من مآثر ومناقب في حقه فهو قليل، ولو جهدنا للبحث في سجلات التاريخ وأروقته فلن نجد شخصية مماثلة لهذه الشخصية العريقة، ولن نأتي بجديد إذا استنتجنا أن العشق العقدي هو الملهم والدافع لكافة المواقف والتضحيات العظيمة التي قدمها في مسيرة الدعوة.

### خاتمة المطاف

بعد الإطلالة السريعة والقراءة الخاطفة للملاصح الشخصية لشيخ قريش وسيد أبطحها وما زخرت به أمهات المصادر التاريخية من مواقف مشرفة وإسهامات عظيمة يقف لها الجميع على اختلاف نحلهم ومذاهبهم وتوجهاتهم بإكبار وتبجيل، ويتفقوا على أن تلك الإنجازات كان لها الأثر المهم والكبير على مسيرة الدعوة والرسالة، ولا غرو أنها لم تنا حاباط أودون دراية، إنما كانت واعية ومستبصرة لسائر المنطلقات والأهداف.

ورغم كل ذلك العطاء الكبير الذي قدمه شيخ قريش وضحى لأجله، لم يلق في المقابل إلا المقت والهجوم الصارخ على منزلته ومكانته، والتعدي على سائر حقوقه وخصائصه السامقة، ولو قيض لأي كان في واقعنا الراهن أن يؤثر بتلك المواقف لما لقي إلا الود والاحترام والتقدير، ولأصبح نموذجاً يحتدا بخصاله وسسلوكياته في سسائر منتديات المجتمعات المسلمة، ولتحول بمرور الزمن

### ﴿ المكتبة التخصصية للرد علم الوهابية ﴾

إلى رمز حقيقي يستلهم من نضاله وبطو لاته وتضحياته الدروس والعبس، غير أنه لم يجد من ذلك شيئاً، وغدت رحى الصراع في سجال عنيف ومقيت لتنتهي إلى تلك النتيجة التي ابتغاها أعداء البيت الهاشمي، والتي استخدموا كافة الوسائل والسبل للانتفاض على مناقبهم ومآثرهم.

وقلما نجد في التاريخ الإنساني المرير شخصية نالت من القهر والاستبداد واستلبت من حقوقها وخصائصها كشخصية أهل البيت المنه فبرغم إسهاماتهم العظيمة التي ملأت آفاق الخافقين، وما حوت به مدارسهم من منقبية سامقة، تمتد لها الأعناق ويشار إليها بالبنان، فضلاً عن التميز الدائم الذي لم ينفك عنهم، إلا أن الإعراض سواء القهري أو المتعمد ظل النمط السائد في العلاقة القائمة طوال الحقب التاريخية المنصرمة.

وما أكثر ما يعترض على مثل هذا القول ويتهم أصحابه بالافتراءات والأكاذيب، غير إنك لا تجد تجسيداً حقيقياً ينبئ عن علاقة وطيدة وحميمة مع أهل البيت عَلَيْد إذا كان كل من ينشد إليهم ويتعاطف معهم يتهم ويلقب بأوصاف مختلفة.

و لامناص أن المسلم المنصف والمقتدي بالسنة المطهرة وآياتها المباركة يتذرع بحبهم ويستهيم في ودهم وتبجيلهم، وتتجسد تلك العلاقة على سلوكه وانطلاقته، وجل المسلمين على هذا النحو في الاعتقاد والتوجه، إلا النزر اليسير الذين رفضوا الحقائق رغم تجليها ووضوحها.

ومن هذا المنطلق ينبغي لناأن نعيد قراءتنا للتاريخ بموضوعية وتفهم لنقتبس منه الحقائق والرؤى التي تعين على فهم الأحداث والمجريات، دون أن ننشد إلى الموروشات والتعصبات التي تحجب آفاق الحقائق، فنتهك على خشبتها الحقوق والخصائص المشروعة في القوانين الدينية والإنسانية، لترج بمكتسباتها وإنجازاتها الخصبة في أنفاق التيه والضياع المظلمة.

وإذا أردنا أن نفقه التاريخ بمنطلقاته ومقاصده، ونقرأه قراءة صحيحة وصائبة تنتهي بنا إلى كشف حقائقه وبصائره، فلن نجد سبيلاً يعيننا على ذلك أفضل من مدرسة أهل البيت عقيد، الذين حملوا بكل تفانٍ وإخلاص مشعل الهداية والصلاح لإنقاذ الإنسان من أميته وضياعه، وكانوا الترجمان الحقيقي لمعالم الرسالة ومبادئها الأصيلة.

ولو نقبنا في التراجم التاريخية فلن نجد صفحات ناصعة مفعمة بالتضحية والعطاء كحياة أهل البيت المسلح الذين كانوا أحرص الناس وأشدهم خشية على قيم الدين ومنطلقاته الأصيلة، وحفظ مصالح الأمة وحقوقها، بل لم يتيسر لأحد أن يقدم ما ضحوا وجاهدوا لأجله.

وفي هذا السياق وردعن الإمام الباقر عَلَيْتُكُمْ أنه قال لسلمة

بن كهيل، وعتبة بن عيينة: شرقا وغربا لن تجدا علماً صحيحاً إلا شيئاً يخرج من عندنا أهل البيت (١٠).

وعن ابن محبوب، عن أبي أيوب، عن محمد بن مسلم، عن أبي جعفر على قال: أما أنه ليس عند أحد من الناس حقٌ و لا صوابٌ إلا نسيءٌ أخذوه منا أهل البيت، ولا أحد من الناس يقضي بحق وعدل وصواب إلا مفتاح ذلك القضاء وأوّله وسببه علي بن أبي طالب علي فإذا انستبهت عليهم الأمور كان الخطأ من قبلهم إذا أخطأوا، والصواب من قبل علي بن أبي طالب على ".

ولم تقصر كنوز المعارف على باب من أبواب العلم أو ضمن ركيزة من ركائز الشرع المقدس، إنما هي بصيرة أو ضمن ركيزة من ركائز الشرع المقدس، إنما هي بصيرة ومستجداتها من منطلقات وأسس إيمانية أصيلة، بعيدة كل البعد عن الميولات المذهبية والعرقية وقنواتها المتشعبة، ومنعتقة عن ثقافة الواقع وأفكاره المتبلدة، تتطلع إلى تحقيق المكاسب والإنجازات لإنماء حركة الواقع ودفعه للنهوض من شرنقة صباته وضياعه.

 <sup>(</sup>١) العلامة المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأثمة الأطهار، ج٢، ص٩٢، مؤسسة أهل البيت، ١٤١٩هـ ١٩٨٩م.

 <sup>(</sup>۲) العلامة المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأثمة الأطهار، ۲۶، ص٩٤، مؤسسة أهل البيت، ١٤١٠هـ ١٩٨٩م

## ثبت المصادر

- ١/ ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، مؤسسة وزارة الإرشاد
   والثقافة الإسلامية، ١٤٢١هـ ٢٠٠١م.
- ٢/ الطبري، محب الدين أحمد بن عبد الله، ذخائر العقبي في
   مناقب ذوى القربي.
- الأميني، عبد الحسين أحمد، الغدير في الكتاب والسنة
   والأدب، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثالثة،
   ١٣٨٧هـ، ١٩٦٩م.
- العلامة المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة أهل
   البيت، ١٤١٠ هـ، ١٩٨٩م.
- الحسني، هاشم معروف، سيرة المصطفى، المؤسسة الفكرية
   للمطبوعات، ١٤١٢هـ، ١٩٩٢م.
- ٦/ ابن الأثير، علي بن أبي الأكرم، الكامل في التاريخ، دار
   الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.
- / أبي الفداء، المؤيد عماد الدين، تاريخ أبي الفداء، دار الكتب
   العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ، ١٩٩٧م.

#### ﴿ المكتبة التخصصية للرد على الوهابية ﴾

- ٨/ ابن الجوزي، العلامة سبط الحافظ أبي الفرج عبد الرحمن،
   تذكرة الخواص، دار العلوم، بيروت، ١٤٢٥هـ، ٢٠٠٤م.
- ٩/ اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب، تاريخ
   اليعقوبي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٧٣هـ ٢٠٠٢م.
- ١٠ النقدي، الشيخ جعفر بن محمد، مواهب الواهب في فضائل
   والد أمير المؤمنين أبي طالب عَيْنَاه، شركة الكتبي للطباعة
   والنشر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٣هـ ١٩٩٣م.
- ١١/ مقاتل الطالبيين، لأبي الفرج الأصفهاني، مؤسسة الأعلمي
   للمطبوعات، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٨هـ ١٩٨٧م.
- ١٢/ العلامة المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأثمة الأطهار، مؤسسة أهل البيت، ١٤١٠هـ
   ١٩٨٩م.
- ۱۳ المحقق السبحاني، الشيخ جعفر، سيد المرسلين، دار
   البيان العربي، الطبعة الأولى، بيروت، ۱۹۹۲هم، ۱۹۹۲م.
- الحلبي الشافعي، العلامة أبي الفرج نور الدين علي بن إبراهيم بن أحمد، السيرة الحلبية، دار الكتب العالمية، بيروت، ١٤٢٢هـ ٢٠٠٢م.
- الجزري، عز الدين ابن الأثير أبي الحسن علي بن محمد،
   أسد الغابة في معرفة الصحابة، دار الكتب العلمية، بيروت،
   ١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م.

# الفهرس

V	كلمة البدء
	أبو طالب في سطور
١٦	الأصل الكريم
١٨	المكانة الرفيعة
۲٠	النسل الطالبي امتداد وعطاء
۲۳	أبو طالب في رحاب الحديث
٣٤	وقفة تساؤل
٣٤	منشأ المزاعم والافتراءات:
٣٦	عود على بدء
٤١	ملامح من شخصية مؤمن قريش
٤٦	في موكب الإيمان والرسالة
٤٨	القناعة الراسخة
٥٠	روائع من المشهد الإيماني
٥٥	مقتطفات من ذاكرة التاريخ
	طلب الاستسقاء

٦٤	الرعاية الكبيرة
٦٧	في الطريق إلى التجارة
	طل العقيدة والكفاح
/ ξ	المفاوض الأقوى
	صمود وتضحيات
/٩	المواقف الحاسمة
٠٠	تجليات العقيدة في شعر أبي طالب
١٧	شجاعة وبطولة
٠٩	عشق العقيدة
١٢	تعبئة إيمانية صادقة
۱۷	عام الأحزان والمصير الصعب
يزةبانت	المصاب الجلل والتحولات المر
أحداث	الرهانات الحرجة ومستجدات الا
• 9	قرار الهجرة
هِنْتُ ۱۱۰	وقفة إجلال بين يدي أبي طالب
١١٣	خاتمة المطاف
	ثبت المصادر
19	الفهرسالفهرس



### \* هذا الكتاب:

منذ أمد بعب تضافرت الأقسلام المشبوهة للت الاعب والعبث برصيد الشخصيات التاريخية النضالية وتغييب أدوارها الريادية ولطالما انتقصت من حقوقها وتضحياتها إخزيلة: ولم يكن هذا التوجه السافر على مرحلة دون أخرى، أو ضمن ظرف دون آخر، وإنه هو امتداد متواصل تجاه الرموز المخلفة، وما قدمته من إنجازات ومكاسب، أسهمت في دفع المسيرة الرنسانية، وجسددت فيها منطلقاتها الإنسانية، وجسددت فيها منطلقاتها وأهدافها المصيرية.

وحة الملاف للنمان الإيران مر يض كاتور

